

مسلك: الدراسات الإسلامية



المجزوءة: مدخل إلى العلوم الإنسانية

السداسي: الثاني

الفوجان: 1 - 2

الموسم الدراسي: 2019-2020م

الأستاذ: عبد العالي ملوك

مدخل إلى العلوم
الإنسانية

القسم الأول
مدخل إلى علم الاجتماع

القسم الثاني
مدخل إلى علم النفس

الدكتور عبد العالي ملوك

القسم الأول

مدخل إلى علم الاجتماع

المحاور

مفهوم علم الاجتماع



تاريخ علم الاجتماع



نظريات علم الاجتماع



مناهج علم الاجتماع



علم الاجتماع الإسلامي



مرواد علم الاجتماع الإسلامي



مناهج وقضايا علم الاجتماع الإسلامي



القسم الثاني

مدخل إلى علم النفس

المحاور

تعريف علم النفس	<input type="checkbox"/>
موضوع علم النفس	<input type="checkbox"/>
مناهج علم النفس	<input type="checkbox"/>
ممارس علم النفس	<input type="checkbox"/>
علم النفس الإسلامي	<input type="checkbox"/>
أعلام وقضايا علم النفس الإسلامي	<input type="checkbox"/>

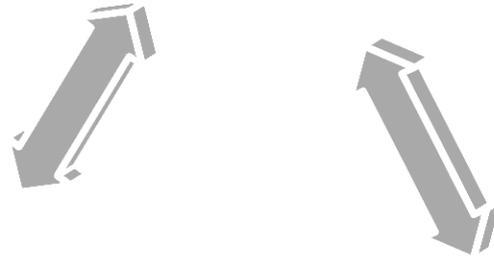
مقدمة عامة

ما المقصود بالعلوم
الإنسانية؟

المقصود بالعلوم الإنسانية

هي النظير المقابل للعلوم الطبيعية أي العلوم التي تتناول كافة الأنشطة المتعلقة بالإنسان، من قبيل الاقتصاد، والتاريخ، والفلسفة، والسياسة، والقانون، وعلم الاجتماع، وعلم النفس، والأنثروبولوجيا، وعلم الجريمة

إشكال البحث في العلوم الإنسانية



الإشكال المنهجي



الإشكال الموضوعي

الإشكال الموضوعي

إلى أي حد يمكن أن تكون الظاهرة الإنسانية قابلة للدراسة العلمية الموضوعية (الملاحظة-التجربة-القياس-التعميم)؟ وما هي إمكانية عزل الموضوع عن الذات، والحال أنها ظاهرة واعية، الدارس والمدرّوس فيها هو الإنسان

عوائق الدراسة العلمية الموضوعية:

- عدم تشابه الظاهرة الإنسانية مع الظاهرة العلمية، فهي معقدة، ومتعددة الأبعاد
- تأثر الباحث في العلوم الإنسانية بالموضوع الذي يدرسه لأنه جزء منه، ويصعب عليه دراسته بحياد ونزاهة وموضوعية
- تأثير الباحث في الظاهرة الإنسانية، بتغيير طبيعتها لفهمها فهما خاصا، مما يجعل النتائج تختلف من باحث لآخر، ويجعل إمكانية التعميم متعذرة
- تداخل الموضوع مع الذات وصعوبة الفصل بينهما، بخلاف العلوم التجريبية
- تمركز الباحث في العلوم الإنسانية حول ذاته، بحيث يقدم رؤيته للظاهرة المدروسة انطلاقا مما يحمله من مشاعر وأفكار ومعتقدات

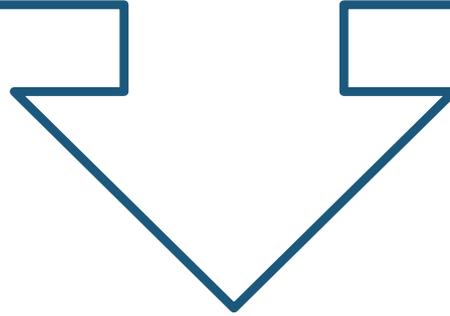
الإشكال المنهجي

ما هو المنهج المناسب الذي يجب اعتماده في دراسة
الظاهرة الإنسانية؟
وهل يمكن استخدام مناهج العلوم التجريبية في مجال
العلوم الإنسانية؟

إذا كان التفسير العلمي هو المنهج المفضل في العلوم التجريبية، ويتجلى
في الكشف عن العلاقات الثابتة بين الحوادث والوقائع، واستنتاج ما
ينشأ عنها من ظواهر، وتعميمها، فهل يمكن اعتماده في العلوم
الإنسانية؟

القسم الأول

مدخل إلى علم الاجتماع



ما هي تعريفات
علم الاجتماع

؟

Socio
اجتماع



Logy
علم



علم الاجتماع
السوسيولوجيا
SocioLogy

أوغست كانط

(1798 - 1857م)

عالم فرنسي، برع في عدة علوم، منها الرياضيات والطبيعيات، والفلسفة،
وعلم الاجتماع، من مؤلفاته:

- دراسة في الفلسفة الوضعية
- مذهب في السياسة الوضعية
- خطة العمليات العلمية اللازمة لإعادة تنظيم المجتمع (بالاشتراك مع سان سيمون)

العلم الذي يهتم بدراسة المجتمع



هربرت سبنسر

(1820 – 1903م)

عالم إنجليزي، تخصص في علوم الرياضيات، والأحياء، وعلم النفس،
وعلم الاجتماع
من أعماله المنشورة:

- الإستاتيكا الاجتماعية

- المبادئ الأولى

العلم الذي يصف ويفسر نشأة وتطور النظم الاجتماعية
(ريضية-بدوية-حضرية)



ماكس فيبر

(1864 – 1920م)

عالم ألماني، ولد في مدينة إيرفورت
تخصص في القانون والاقتصاد وعلم الاجتماع
من أعماله:

- سجل علم الاجتماع
- السياسة الاجتماعية
- الاقتصاد والمجتمع
- أخلاق البروتستانت والبروتستانتية

العلم الشامل الذي يحاول الوصول إلى فهم تفسيري للفعل
الاجتماعي



بتريم سوروكين

(1889 – 1968م)

عالم روسي، اشتغل في مراحل مبكرة بالتدريس والبحث العلمي والتأليف، والعمل

السياسي

من أعماله:

- الجريمة والعقاب والفعل البطولي والجزاء

- نسق علم الاجتماع

- الحراك الاجتماعي

- النظريات السوسيلوجية المعاصرة

- الديناميات الاجتماعية والثقافية

دراسة الخصائص المشتركة بين كل أنواع الظواهر
الاجتماعية



لاندس

علم أو دراسة نشأة وتطور وتنظيم ووظائف
المجتمع الإنساني



فاندر زاندين

علم دراسة السلوك الإنساني



لوسيل ديرمان

أحد العلوم الاجتماعية التي تدرس سلوك
الكائنات الإنسانية



برنامج فيليبس

هو علم دراسة المجتمع



ماكجي

العلم الذي يدرس النظام الاجتماعي



مراد زعيمى

المعارف العلمية القائمة على الدراسة المنهجية الرامية
إلى اكتشاف السنن الإلهية المتعلقة بالظواهر الاجتماعية



أحمد زكي بدوي

دراسة وصفية تفسيرية مقارنة للمجتمعات الإنسانية كما تبدو في الزمان والمكان للتوصل لقوانين التطور التي تخضع لها المجتمعات الإنسانية في تقدمها وتغيرها



عبد الرحمن بن خلدون

(1332 - 1406 م)

ولد بتونس، وحفظ القرآن في وقت مبكر، ثم تبحر في عدة علوم منها:
القراءات، والتفسير، والفقه، واللغة، والأصول، والمنطق، والفلسفة،
والطبيعيات، والرياضيات، والتاريخ
تقلد عدة مناصب سامية في كل من المغرب والجزائر ومصر وتونس
- يعد المنشئ الأول لعلم الاجتماع من خلال كتابه الشهير:
«كتاب العبر، وديوان المبتدأ والخبر، في أيام العرب والعجم والبربر، ومن
عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر»

عمران العالم، وما يعرض لطبيعة ذلك العمران من الأحوال مثل التوحش
والتأنس، والعصبيات، وأصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض، وما ينشأ عن
ذلك من الملك والدول ومراتبها، وما ينتحله البشر بأعمالهم ومساعدتهم من
الكسب والمعاش والعلوم والصنائع، وسائر ما يحدث في ذلك العمران بطبيعته
من الأحوال... وما لذلك من العلل والأسباب

2

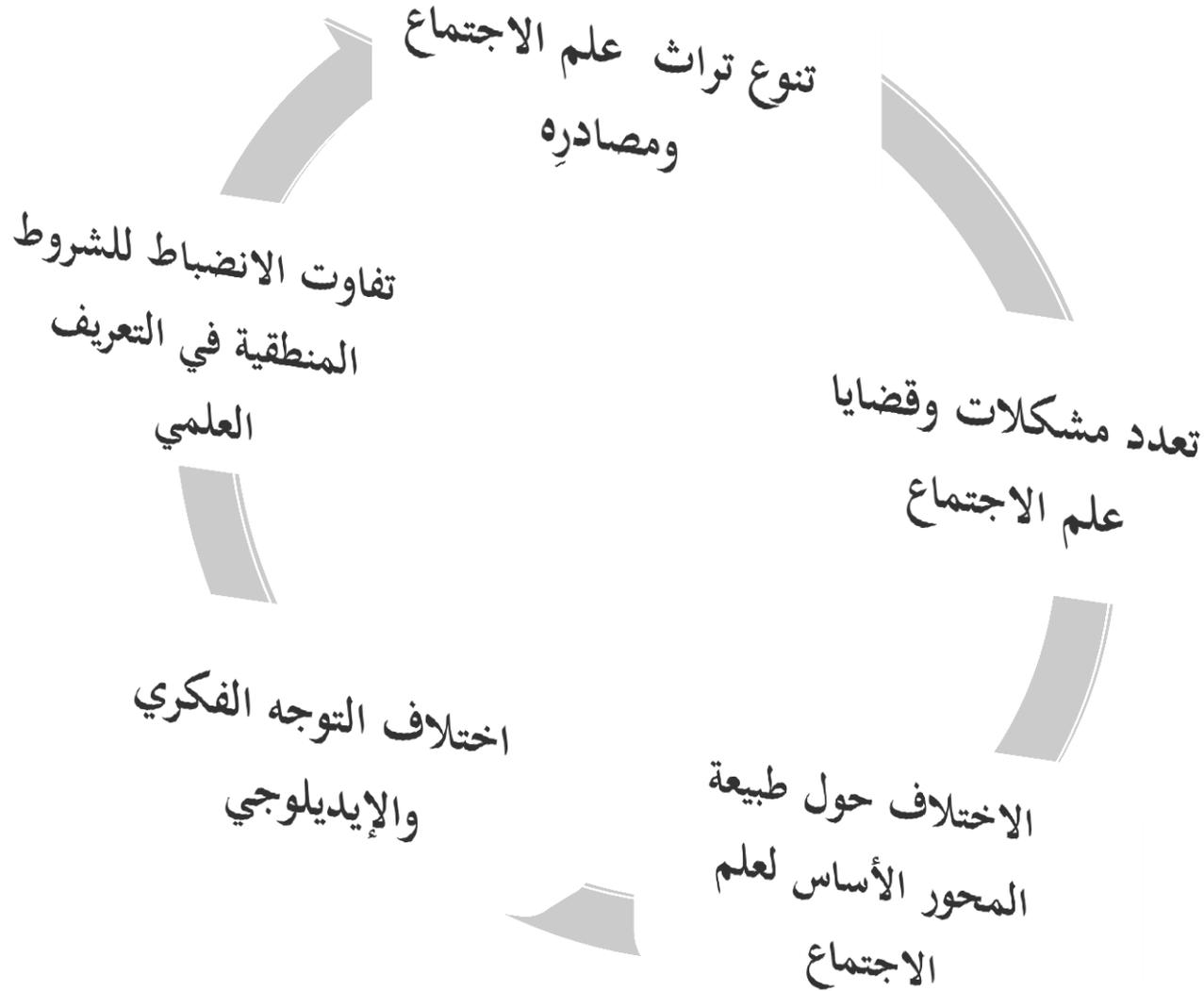
حسب
وجهات النظر

تصنيف هذه
التعريفات

حسب
الموضوعات
والقضايا

حسب
المداخل
الهامة

أسباب الاختلاف في تعريف علم الاجتماع



لماذا ندرس علم الاجتماع
؟



إدراك الفوارق بين الثقافات

رؤية العالم الاجتماعي من وجهات نظر مغايرة

تشكيل رؤية نقدية
حول العالم والمجتمع الذي نعيش فيه

تقييم آثار البرامج الاقتصادية والسياسية
والاجتماعية، من خلال دراسة الجدوى

تعميق فهم الذات،
ومعرفة البواعث الكامنة وراء السلوك

الكشف عن الظواهر التي تتصل بالأفراد والتعرف عليها بدقة
وشمولية
من حيث أبعادها وحجمها وطبيعتها وانتشارها وتكرارها

تحديد العلاقات التي تحكم الظواهر المدروسة بغيرها
من الظواهر، وتحديد ما إذا كانت سببا أو نتيجة
لغيرها من الظواهر

توقع واستشراف ما ستؤول إليه الظاهرة في
المستقبل

التحكم في الظاهرة وتوجيهها لصالح الإنسان

إدراك السنن والقوانين المتحكمة في المجتمع

أفهم مصطلحات ومفاهيم
علم الاجتماع

الجماعة

القيم

المجتمع

مصطلحات

التكيف
الاجتماعي

ومفاهيم

الأسرة

التفاعل

الاجتماعي

الحراك

الاجتماعي

التغير

الاجتماعي



مجموعة أفراد متفاعلين، يشكلون علاقات اجتماعية
محددة بواسطة التفاعل الاجتماعي، ولها معاييرها
الخاصة بالسلوك التضامني

الجماعة



الوحدة الاجتماعية التي تحفظ النوع الإنساني
كله، وتتألف من رجل وامرأة يرتبطان معاً بعلاقة
زواج شرعي، وينتج عن هذه العلاقة أبناء.

الأُسرة



جماعة بشرية تعيش على أرض محددة لفترة
زمنية، فتنشأ بينها روابط ثابتة ، تشكل نظاما
اجتماعيا يحقق من خلاله الأفراد غايات نوعية

المجتمع



انتقال الفرد أو الجماعة من طبقة أو مستوى اجتماعي اقتصادي معين إلى طبقة أخرى، بحيث يرتبط بهذا الانتقال تغير في مستوى دخل الفرد ووظيفته، وقد يكون هذا الانتقال إلى أعلى أو إلى أسفل

الصراع
الاجتماعي



التحولات التي تطرأ على البنى والأشكال
الثقافية والاجتماعية خلال فترة من الزمن

التغير
الاجتماعي

**العملية التي تحدث في الحياة الاجتماعية
والسلوك الإنساني، أي بين فعل الذات وتوقع رد
الفعل الحقيقي للآخرين**

**التفاعل
الاجتماعي**

قدرة الفرد على الاندماج في بيئته الاجتماعية بشكل
طبيعي، مع الحد الأدنى من العوائق، مع شعوره
بالمسؤولية الاجتماعية تجاه الآخرين

التكيف
الاجتماعي



القيم

ما يدل عليه لفظ الخير، بحيث تكون قيمة الفعل تابعة لما يتضمنه من خيرية، فكلما كانت المطابقة بين الفعل والصورة الغائية للخير أكمل، كانت قيمة الفعل أكبر

عند علماء
الأخلاق

معيار الانتقاء من بين بدائل أو إمكانات اجتماعية متاحة أمام الشخص الاجتماعي في الموقف الاجتماعي

عند علماء
الاجتماع

صلاحية الشيء لإشباع الحاجات، فكلما كانت الحاجة إليه أشد، كانت قيمته أعظم ويدخل فيه معنيان:

1- القيمة الاستعمالية: ما للشيء من نفع حقيقي (كالماء والهواء)

2 - القيمة التبادلية: وهي ما للشيء من ثمن اعتباري يسمح بتداوله بين الناس

عند
الاقتصاديين

"إيمان (قناعة) الإنسان بأهداف مقدسة (أو مشروعة) تعطيه معايير للحكم على الأشياء والأفعال بالحسن والقبح أو بالأمر والنهي

في المفهوم
الإسلامي