

**ÉLÉMENT DE MODULE**  
**LANGUE ET TERMINOLOGIE**  
**FILIÈRE**  
**SOCIOLOGIE**  
**SEMESTRE : S2**

---

GROUPES : 1, 2, 3,4  
ENSEIGNANTE : NAÏMA OUAMMOU

---

Année universitaire : 2020 / 2021

### **Les organisateurs textuels et les connecteurs**

Les organisateurs textuels servent à l'articulation des grandes parties du texte en indiquant les transitions, l'ordre et la progression des idées. Ils ont pour rôle d'établir des liens explicites entre différentes parties du texte et d'organiser de grands ensembles. Ils permettent au lecteur de repérer la continuité entre les phrases et de comprendre comment est découpée la pensée de l'auteur du texte, comment elle s'organise et comment elle évolue.

Le rôle principal des organisateurs textuels-comme celui des autres marqueurs de relation- consiste à construire la cohésion du texte

Les connecteurs sont des mots ou des groupes de mots qui indiquent l'organisation d'un texte. Ils annoncent un nouveau passage, résument, marquent une transition, concluent, ... Ils peuvent indiquer que, dans une même séquence textuelle, on change de lieu, de temps, d'aspect traité, d'argument, etc.

En grammaire, les connecteurs logiques sont des mots (adverbes, conjonctions de coordination ou de subordination, parfois même interjections) qui établissent une liaison entre deux énoncés, voire entre un énoncé et une énonciation. Ils regroupent des connecteurs logiques et des connecteurs argumentatifs comme "mais", c'est-à-dire des mots qui, en plus de leur rôle de jonction, insèrent les énoncés reliant dans un cadre argumentatif. DUCROT Oswald les définit comme étant : "des mots dont le rôle habituel est d'établir un lien entre deux entités sémantiques ».

Les connecteurs sont donc des éléments qui assurent la continuité textuelle, des éléments de liaison marquant des relations sémantico-logiques entre des propositions à l'intérieur d'une phrase (Intraphrastique) ou entre deux phrases (interphrastique). Parfois, la ponctuation assure la continuité sémantique, elle assure la rôle du connecteur. Dans ce sens, le connecteur est dit implicite, c'est-à-dire qu'il n'est pas exprimé par un mot mais remplacé par un signe de ponctuation.

Connecteurs et organisateurs textuels se répartissent alors selon leur :

### 1- Catégorie

- ✓ Conjonctions de coordination : mais, ou, et, donc, or, ni, car.
- ✓ Adverbes et locutions adverbiales : d'abord, ensuite, puis, enfin, autrement dit, au contraire, en fait, bref, cependant, d'ailleurs, de fait, décidément, de toute façon, effectivement, toutefois, par ailleurs, néanmoins, pourtant, etc...
- ✓ Certaines locutions ou expressions : il est vrai que, toujours est-il que, la réalité est que...

### 2- Type

#### ✓ D'organisation textuelle :

- temporels : maintenant, puis, ensuite, après, soudain, tout-à-coup, en 1990 , à 6 heures...
- Spaciaux : plus haut, ici, là, à gauche, en France, etc.
- Marquant la progression pour exprimer les énumérations (d'abord, ensuite, premièrement, etc.) pour indiquer les changements de points de vue, le passage d'une partie à une autre (et, aussi, alors, puis, ...) et annoncer les exemples (par exemple, notamment, en particulier...).

#### ✓ Argumentatifs :

- Conjonction : et, aussi, également/ Disjonction : ou, soit...soit.
- Opposition : mais, cependant, pourtant, toutefois, en revanche, au contraire.../Concession : certes...mais...
- Explication/justification : car, d'ailleurs, en effet, parce que, puisque...
- Conclusion : donc, alors, c'est pourquoi, ainsi, en tout cas, finalement...

#### ✓ Indiquant la prise en charge énonciative :

- Ils indiquent un changement d'énonciateur( celui qui parle) ou le fait que le locuteur ne prend plus en charge son discours :  
Ex. Selon x, d'après x, quant à x, pour x, ...etc.

## Exemple d'exercice d'entraînement pour l'examen:

La démarche scientifique de Raymond Boudon s'articule autour des études entreprises dans le cadre d'un courant d'analyse nommé « l'individualisme méthodologique ». Ce courant place l'individu au cœur de l'analyse sociologique. L'individu est alors présenté comme un acteur présentant deux caractéristiques essentielles : il est doté d'une rationalité et d'une autonomie . L'acteur est rationnel lorsqu'il pose ses actes intentionnellement sans être manipulé par des forces sociales. Les acteurs ont entièrement foi en ce qu'ils font et en ce qu'ils croient. Les motivations de l'action sont tangibles et le sociologue doit pouvoir les prévoir. Selon Boudon, l'acteur est libre car son action obéit à des valeurs et conviction personnelles. Il est donc question de libérer l'individu de l'action coercitive des structures sociales qui l'entravent. D'après l'individualisme méthodologique, ce ne sont pas les structures sociales qui fixent l'action individuelle, mais plutôt la totalité des actions individuelles qui présentent des suites tangibles.

Essé AMOUZOU, *La sociologie de ses origines à nos jours*, L'Harmattan, 2008, p.214.

Dans cet extrait, l'auteur esquisse le programme du courant de l'individualisme méthodologique prôné par Raymond Boudon.

Selon Boudon , l'acteur est libre car obéit à des valeurs et convictions personnelles. Il élève la Raison au dessus de tout en consacrant l'individu comme un acteur rationnel dont l'action est motivée par l'intérêt. La sociologie de Boudon accorde une place de choix à la liberté du sujet, sous peine de sous-estimer l'impact de la société dans sa totalité.

Au rang méthodologique, cette théorie propose d'étudier les motivations et le sens de l'action individuelle en fonction de l'environnement social. Lorsque l'observateur arrive à voir clairement ces motivations, il peut analyser l'effet de combinaison des actions individuelles, ce que Boudon appelle effets émergents. Ces effets émergents sont le résultats de la somme des actions individuelles.

### Consigne :

- 1- Repérer le champ lexical dominant dans l'extrait ci-dessus.
- 2- Reformuler le thème auquel réfère ce champ lexical.
- 3- Définir les concepts clés de la théorie de Raymond Boudon et les relier à leur contexte socio-historique.
- 4- Etudier les procédés de reprises et les éléments assurant l'organisation et la cohésion du texte.

Vous pouvez envoyer vos réponses à l'adresse :

**[n.ouammou@gmail.com](mailto:n.ouammou@gmail.com)**

**(Inscrivez votre nom, groupe et département)**