

1 La pédagogie et les Sciences de l'éducation

- Définitions, champ et objet de la pédagogie
- Les finalités de l'éducation
- Evolution et facteurs d'influence des finalités de l'éducation
- Les conditions d'existence de l'action éducative
- De la pédagogie aux sciences de l'éducation
- Classification des disciplines scientifiques qui ont pour objet l'éducation



1

La pédagogie et les Sciences de l'éducation

Etymologie :

Durant l'antiquité classique, claire distinction des rôles entre :

- les professeurs
- l'esclave pédagogue

ΠΑΙΔ
(péd)



l'enfant

ΑΓΩ
(ago)



- 1) conduire, mener
- 2) élever

La mission première du pédagogue :

- conduire l'enfant chez ses professeurs



1 La pédagogie et les Sciences de l'éducation

Progressivement l'esclave pédagogue s'occupera aussi de l'enfant entre temps, l'aidera à se préparer pour ses cours, et lui inculquera des attitudes, des normes, des valeurs

« le magister instruit, le pédagogue éduque »

(Varon, 1er cycle av. JC)

L'esclave pédagogue détenait alors le véritable pouvoir éducatif. Il jugeait de l'évolution de l'enfant, décidait d'interrompre telle ou telle leçon, d'introduire telle ou telle discipline nouvelle, de changer de maître quand il estimait que les méthodes utilisées n'étaient pas efficaces avec son pupille ou devenaient contradictoires avec les finalités de l'éducation dont il était investi.

(Meirieu, 1992)



1 Définitions de la pédagogie

Trois définitions de la Pédagogie
(selon Hubert, 1949)

- 1) l'art d'instruire et d'éduquer
- 2) théorie sur l'éducation, qui a pour objet de réfléchir sur les systèmes et sur les procédés d'éducation en vue d'en apprécier la valeur, et par là d'éclairer et de diriger l'action des éducateurs
- 3) théorie pratique soucieuse d'appliquer les résultats des sciences humaines et de la philosophie à l'art de l'éducation.

Autre définition célèbre:

La pédagogie c'est la théorie pratique de l'éducation
(Durkheim, 1911).



1 Objet de la pédagogie

L'objet de la pédagogie

"l'objet de la pédagogie c'est l'éducation"
(Hubert, 1949)

La pédagogie a deux objets:
(Mialaret, 1991)

- la réflexion sur les finalités de l'éducation
- l'analyse objective des conditions d'existence et de fonctionnement de l'action éducative



1 Les finalités de l'éducation

Les finalités de l'éducation
(selon H. Bergson)

Réponses aux questions suivantes:

- Que voulons-nous obtenir?
- Quel genre d'homme voulons-nous former?



1 Quelques finalités de l'éducation

1 l'instruction

"L'éducation est l'action exercée par les générations adultes sur celles qui ne sont pas encore mûres pour la vie sociale. Elle a pour objet de susciter chez l'enfant un certain nombre d'états physiques, intellectuels et moraux que réclament de lui et la société politique dans son ensemble et le milieu social auquel il est particulièrement destiné."

(Durkheim, 1911)



1 Quelques finalités de l'éducation

1 l'instruction

2 l'épanouissement de l'individu

"L'éducation consiste à favoriser le développement aussi complet que possible des aptitudes de chaque personne, à la fois comme individu et comme membre d'une société régie par la solidarité. L'éducation est inséparable de l'évolution sociale: elle constitue une des forces qui la déterminent."

(Ligue internationale d'éducation nouvelle)



1 Quelques finalités de l'éducation

- 1 l'instruction
- 2 l'épanouissement de l'individu
- 3 la culture générale

"la culture générale se distingue de l'instruction par une certaine qualité des savoirs" (Reboul, 1989)



1 Quelques finalités de l'éducation

- 1 l'instruction
- 2 l'épanouissement de l'individu
- 3 la culture générale
- 4 l'autonomie

"le but de l'école active est de conserver et accroître les énergies utiles et constructives de l'individu pour en faire une personnalité autonome et responsable" (Ferrière, 1969, p. 211)



1 Quelques finalités de l'éducation

- 1 l'instruction
- 2 l'épanouissement de l'individu
- 3 la culture générale
- 4 l'autonomie
- 5 l'éducation permanente

"le but de l'éducation est de permettre à chaque individu de n'interrompre jamais son éducation" (Dewey, 1916, p. 100)



1 Evolution et facteurs d'influence des finalités de l'éducation

Facteurs influençant les finalités de l'éducation

- Les données de type historique, géographique, économique, démographique, technique, religieux, politique propres au pays ou à la communauté
- Les attentes de la société et besoins de la communauté
- L'ensemble de la philosophie régnante et, plus particulièrement, de la philosophie politique
- L'état de la science au moment où sont définies les finalités.



1 Les conditions d'existence de l'action éducative

(selon Mialaret, 1991)

- l'institution (écoles, famille, clubs, etc...)
- les contenus (éducation artistique, technique,..)
- les méthodes (éducation active, sensorielle,....)



1 De la pédagogie aux sciences de l'éducation

Facteurs contributeurs:

- dévalorisation de l'approche doctrinale
- centration sur l'étude des moyens
- "révolution scientifique"
- extension de l'objet de l'éducation
- désir de reconnaissance universitaire
- le domaine de l'éducation intéresse d'autres disciplines

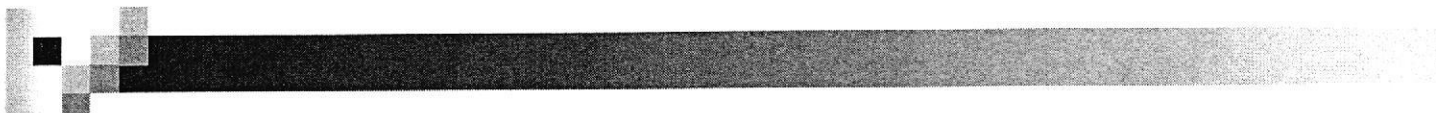


1 Classification des disciplines scientifiques qui ont pour objet l'éducation

(selon Mialaret, 1984)

1 Les sciences qui étudient les conditions générales et locales de l'éducation

- sociologie de l'éducation
- démographie scolaire
- ethnologie de l'éducation
- économie de l'éducation
- administration scolaire
- éducation comparée

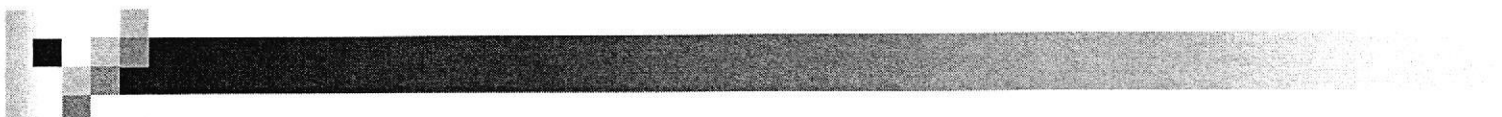


1 Classification des disciplines scientifiques qui ont pour objet l'éducation

(selon Mialaret, 1984)

2 Les sciences qui portent sur les situations et les faits d'éducation

- a) sciences des conditions immédiates de l'acte éducatif lui-même
 - physiologie
 - psychologie et psychosociologie de l'éducation
 - sciences de la communication
- b) sciences de la didactique des différentes disciplines
- c) sciences des méthodes et techniques
- d) sciences de l'évaluation (docimologie)



1 Classification des disciplines scientifiques qui ont pour objet l'éducation

(selon Mialaret, 1984)

3 Les disciplines de la réflexion et de l'évolution

- philosophie de l'éducation
- histoire de l'éducation
- planification de l'éducation et théorie des modèles