



DEPARTEMENT DE CHIMIE

FILIERE SVTU/S2

TRAVAUX DIRIGES RESOLUS

CHIMIE ORGANIQUE

Préparés par : Pr. A. Tikad

Pr. A. Amechrouq Pr. C. Sekkate Pr. M. A. Ajana

ANNEE UNIVERSITAIRE: 2018-2019



Travaux dirigés de chimie organique Filière SVTU-S2

Année Universitaire: 2018-2019

Série N° 1

Exercice 1:

Encerclez et nommez les groupements fonctionnels qui contiennent des atomes d'oxygène et/ou d'azote dans les molécules suivantes :

$$\begin{array}{c|c} & & & & & & \\ & & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & & \\ & &$$

Exercice 2:

Déterminer l'hybridation des carbones et des hétéroatomes dans la molécule suivante :

$$H_2N$$
 O
 H
 CO_2Me

Exercice 3:

Donner les formules topologiques des molécules suivantes :

- 1) 2-Hydroxyhex-1-én-4-yn-3-one
- 2) N-méthyl-N-propyl-2-formyl-5-iodooctanamide
- 3) 4-Ethyl-2,2,7-triméthylnon-3-én-5-ol
- 4) 2,2-Dibromo-6-fluoro-4-isopropylhept-4-énal

- 5) 6-Amino-3-chloro-5-hydroxyheptan-2-one
- 6) Acide 2-cyano-4-oxopent-2-énoïque
- 7) 2-Chloro-3-isopropylcyclobutanone

Exercice 4:

Donner le nom systématique de chacune des molécules suivantes selon les règles de nomenclature de l'IUPAC :

Travaux dirigés de chimie organique Filière SVTU-S2

Année Universitaire: 2018-2019

Série N° 2

Exercice 1:

Représenter tous les isomères de constitution de formule moléculaire suivante (calculer le nombre d'insaturation de chaque molécule) :

- a) C₄H₁₀O
- b) C_2H_5N
- c) C₄H₆

Exercice 2:

- 1) Dessiner les deux conformations chaise de chacune des molécules suivantes :
 - a) Cis-1,4-dibromocyclohexane
 - b) Trans-1,4-dibromocyclohexane
- 2) Parmi les quatre conformations laquelle est la plus stable ? justifier votre réponse.
- 3) Donner la représentation de Newman de la conformation la plus stable (on regardera le long des liaisons C1-C6 et C3-C4).

Exercice 3:

Présenter par un astérisque (*) les carbones asymétriques et préciser la configuration (Z) ou (E) des doubles liaisons appartenant au composé naturel suivant :

Bafilomycin

Exercice 4:

Selon la règle séquentielle de Cahn-Ingold-Prelog (CIP), classer par ordre de priorité les substituants suivants :

a) -CH ₂ F	-Cl	-CH ₂ Br	-I
b) -COOCH ₃	-OCH ₃	-CH ₂ OCH ₃	-COCH ₃
c) -CH=CH ₂	-CH(CH ₃) ₂	-C(CH ₃) ₃	-CH ₂ CH ₃
d) -CN	-CH ₂ NH ₂	$-NH_2$	-CH ₂ NHCH ₃
e) -Ph	-CH ₂ SCH ₃	-SCH ₃	-CH ₃

Exercice 5:

Déterminer la configuration absolue (R, S) des carbones asymétriques dans les molécules suivantes:

Exercice 6:

Dessinez les structures de chacune des molécules suivantes en montrant clairement la configuration absolue de chaque carbone asymétrique :

a) (*R*)-3-Bromo-3-méthylhexane

d) (5S,3Z)-5-Fluoro-4-chlorohex-3-én-2-one

Année Universitaire : 2018-2019

b) Acide (2S,4R)-4-amino-2-cyanopentan-e) (3R,5S)-3-Hydroxy-5-méthylheptanal oïque

c) (*R*)-2-Chloro-3-méthylbutane

f) (1R,3S)-1-Iodo-3-méthylcyclopentane

Exercice 7:

On considère le composé A dont la représentation en perspective de Cram est la suivante :

A:
$$H^{(1)}$$
 $COCH_3$ C_6H_5

- a) Déterminer la configuration absolue (R, S) des carbones asymétriques du composé A.
- b) Représenter en projection de Newman toutes les conformations décalées et éclipsées du composé A selon l'axe C3-C4.
- c) Représenter en projection de **Fischer** le composé **A**.
- d) Représenter en projections de Cram et Fischer l'inverse optique de A en indiquant la configuration absolue de ses carbones asymétriques.



Département de Chimie Année Universitaire : 2018-2019

Travaux dirigés de chimie organique Filière SVTU-S2

Série N° 3

Exercice 1:

On considère les représentations de Fischer des molécules suivantes :

- a) Déterminer la **configuration absolue** des carbones asymétriques pour chaque représentation.
- b) Quelle est la relation stéréochimique "énantiomères, diastéréoisomères ou méso" entre les différents isomères.
- c) Déterminer les molécules chirales et achirales.
- d) Représenter la molécule **A** en projection de **Newman** avec les deux groupements CH₃ en Syn et Anti, et la molécule **B** en projection de **Cram**.

Exercice 2:

On considère le composé **A** : H₃C—CHF—CH=CH—CHBr—CH₃

- 1) Combien y a-t-il de stéréoisomères possibles ? indiquer les par leurs configurations.
- 2) Donner la représentation en perspective de Cram des isomères (2R,3E,5S) et (2S,3E,5R).

Exercice 3:

Donner toutes les formes limites et l'hybride de résonance des molécules suivantes :

Exercice 4:

1) Classer ces amines par ordre croissant de basicité. Justifier votre réponse.

2) Classer ces acides carboxyliques par ordre décroissant de pKa. Justifier votre réponse.

Exercice 5:

Préciser le caractère électrophile ou nucléophile des molécules et ions suivants :

a) NH₃

b) OH-

c) FeBr₃

d) CN⁻

e) CH₂=CH₂

f) AlCl₃

Année Universitaire: 2018-2019

g) H⁺

h) NO_2^+ i) C_6H_6

j) CH₃O⁻

k) C₂H₅SH

1) CH₃-CH₂⁺

Exercice 6:

On considère le composé A dont la représentation en perspective de Cram est la suivante :

$$(\mathbf{A}): \begin{array}{c} C_6H_5 & CH_3 \\ H^{\text{W}} & C_9H_5 \end{array}$$

- 1) Déterminer la configuration absolue (R, S) des carbones asymétriques du composé A.
- 2) Donner la **nomenclature systématique complète** du composé A selon l'IUPAC.
- 3) Représenter en projection de **Fischer** le composé **A**.
- 4) On traite le composé A par du cyanure de sodium NaCN (Na⁺, CN⁻) à température ambiante, la vitesse de la réaction est V = K[A].
 - a) De quelle réaction s'agit-il?
 - b) Détailler le mécanisme de cette réaction en indiquant la configuration absolue des produits obtenus B et B'.
 - c) Déterminer la relation stéréochimique qui existe entre **B** et **B**'.

Travaux dirigés de chimie organique Filière SVTU-S2

Année Universitaire: 2018-2019

Série N° 4

Exercice 1:

Le traitement du composé A avec de la soude à chaud conduit à la formation des deux produits **B** (majoritaire) et **C** (minoritaire):

$$H_3C$$
 H_{1111}
 H_{11111}
 H_{11111}
 H_{1111}
 H_{1111}
 H_{1111}
 H_{1111}
 H_{1111}
 H_{1111}

- 1) Sachant que la vitesse est V = [A] [OH⁻], de quelle réaction s'agit-t-il?
- 2) Donner le mécanisme expliquant la formation des composés **B** et **C** ainsi que leur configuration.
- 3) Justifier la formation majoritaire de **B**.

Exercice 2:

Donner la structure des produits A, B, C et D des réactions suivantes :

1)
$$\xrightarrow{\text{Br}}$$
 + $\xrightarrow{\oplus}$ $\xrightarrow{\ominus}$ $\xrightarrow{\text{EtOH}}$ $\xrightarrow{\text{A}}$ 3) $\xrightarrow{\text{O}}$ $\xrightarrow{\text{Br}}$ + $\xrightarrow{\hookrightarrow}$ $\xrightarrow{\text{CH}_2\text{MgBr}}$ $\xrightarrow{\text{Ether}}$ $\xrightarrow{\text{anhydre}}$ $\xrightarrow{\text{C}}$ 2) $\xrightarrow{\text{C}}$ + $\xrightarrow{\Theta}$ $\xrightarrow{\oplus}$ $\xrightarrow{\text{EtOH}}$ $\xrightarrow{\Delta}$ $\xrightarrow{\text{B}}$ $\xrightarrow{\text{B}}$ $\xrightarrow{\text{C}}$ + NaOH $\xrightarrow{\Delta}$ $\xrightarrow{\text{D}}$

Exercice 3:

La préparation de *n*-butane est possible selon plusieurs réactions présentées ci-dessous. Donner la structure des composés A, B, C, D et E.

1)
$$\mathbf{A}$$
 (dérivé bromé) $\stackrel{\text{2 Na}}{\longrightarrow}$ *n*-butane

2) **B** (cétone)
$$\xrightarrow{\text{Zn/H}^{\oplus}}$$
 n-butane

2)
$$\mathbf{B}$$
 (cétone) $\xrightarrow{\text{Zn/H}^{\oplus}}$ *n*-butane

3) \mathbf{C} (alcène) $\xrightarrow{\text{Pd/C}}$ *n*-butane

4)
$$\mathbf{D}$$
 (dérivé iodé) $\xrightarrow{\text{Mg}}$ \mathbf{E} $\xrightarrow{\text{H}_2\text{O}}$ n -butane anhydre

Exercice 4:

1) Compléter les réactions suivantes :

$$\begin{array}{c|c}
& Mg \\
\hline
& Ether \\
& anhydre
\end{array}$$

Année Universitaire: 2018-2019

2) A partir des réactifs suivants :

Proposer une synthèse du :

- a) 2,2-Diméhylpentane
- b) 2,5-Diméthyhexane

Exercice 5:

On considère la réaction suivante :

$$CH_3$$
 C_6H_5
 C_2H_5
 CH_3
 C_2H_5
 C_2H_5

- 1) De quelle réaction s'agit-il?
- 2) Donner le mécanisme de la réaction, en précisant la configuration absolue des produits obtenus.
- 3) Quelle relation stéréochimique existe entre **B** et **B**'?

Exercice 6:

Compléter les réactions ci-dessous en indiquant la structure des composés A, B, C et D.



Travaux dirigés de chimie organique Filière SVTU-S2

Année Universitaire: 2018-2019

Série N° 5

Exercice 1:

L'alcène **A** de configuration (*E*) a subi plusieurs réactions d'oxydation ci-dessous, soit par ozonolyse soit en présence de KMnO₄:

?
$$O_3$$
 H_2O Ph H C_2H_5 C_2H_5 C_2H_5 C_3 C_2H_5 C_3 C_2H_5 C_3 C_2H_5 C_3 C_2H_5 C_3 C_3 C_4 C_5 C

- 1) Trouver le(s) produit(s) de chaque réaction en indiquant la configuration absolue des carbones asymétriques s'il y en a.
- 2) L'hydratation de l'alcène **A** avec de l'eau en présence d'une quantité catalytique de H₂SO₄ conduit à un mélange racémique.
 - a) Détailler le mécanisme de la réaction, en précisant la configuration absolue des deux produits obtenus.
 - b) Donner la nomenclature systématique complète des produits obtenus.

Exercice 2:

Compléter chacune des réactions suivantes :

a)
$$H_3COC$$
 CN + Cl_2 $AICl_3$?

c)
$$CF_3 + CI AICI_3$$
?



Année Universitaire: 2018-2019

e)
$$+ HNO_3 \xrightarrow{H_2SO_4} ?$$

f)
$$H_3C -$$
 + $Br_2 - FeBr_3 - ?$

g)
$$+ SO_3 \xrightarrow{H_2SO_4}$$
 ?

h) ? +
$$KMnO_4$$
 OH OH OO_2H

Exercice 3:

Identifier les composés A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K et L:

$$H_3C \longrightarrow H_3^{\oplus}$$

$$A + C \longrightarrow D \xrightarrow{H'/H_2O} E \xrightarrow{H_2} F$$

$$\mathbf{F} \qquad \xrightarrow{\mathbf{H}} \qquad \mathbf{G} \text{ (Majoritaire)} + \mathbf{H} \text{ (Minoritaire)}$$

$$\mathbf{G} \xrightarrow{\mathsf{KMnO}_4} \mathbf{J} + \mathbf{C}$$

$$G \xrightarrow{\text{KMnO}_4} K + L$$
dilué à froid

Corrections

Année Universitaire: 2018-2019



Département de Chimie Année Universitaire : 2018-2019

Travaux dirigés de chimie organique Filière SVTU-S2

Série N° 1

Corrigé exercice 1:

Corrigé exercice 2:

Corrigé exercice 3:

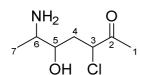
1) 2-Hydroxyhex-1-én-4-yn-3-one 2) N-méthyl-N-propyl-2-formyl-5-iodooctanamide





6) Acide 2-cyano-4-oxopent-2-énoïque

Année Universitaire: 2018-2019



5) 6-Amino-3-chloro-5-hydroxyheptan-2-one

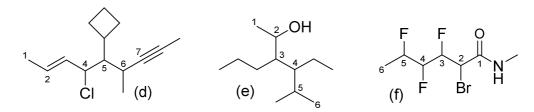
7) 2-Chloro-3-isopropylcyclobutanone

Corrigé exercice 4 :

(a): 4-tert-butyl-8-éthyl-3-méthyl-5-propyldécane

(b): 2-Bromo-6-chloro-4-phénylheptane

(c): 3-N,N-diméthylaminohex-5-énoate de méthyle



(d): 4-Chloro-5-cyclobutyl-6-méthylnon-2-én-7-yne

 $(e): 4\hbox{-}Ethyl\hbox{-} 5\hbox{-}m\'ethyl\hbox{-} 3\hbox{-}propylhexan\hbox{-} 2\hbox{-}ol$

(f): N-méthyl-2-bromo-3,4,5-trifluorohexanamide

(g): 3-Pentyl-2-phénylpent-4-énoate d'isopropyle

(h): 3-Amino-4-oxohex-5-ynal

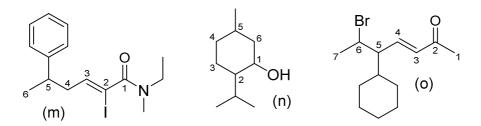
(i): Acide 7-formyl-4,5-diméthylocta-4,6-dièn-2-ynoïque





Année Universitaire : 2018-2019

- (j) 3-Cyclopropyl-2,4,5-triméthylhepta-1,6-diène
- (k) Acide 4-cyano-3-hydroxyhex-5-énoïque
- (l) 5-Butyl-6-éthyl-4-fluoronon-1-ène



(m): N-Ethyl-N-méthyl-2-iodo-5-phénylhex-2-énamide

(n): 2-Isopropyl-5-méthylcyclohexanol

(o): 6-Bromo-5-cyclohexylhept-3-én-2-one



Travaux dirigés de chimie organique Filière SVTU-S2

Année Universitaire: 2018-2019

Série N° 2

Corrigé exercice 1:

a) Pour la formule brute $C_xH_yO_zN_t$, le nombre d'insaturation Ni = (2x+2-y+t)/2.

Pour $C_4H_{10}O$, Ni = (8+2-10+0)/2 = 0. Les isomères de constitution possibles sont :

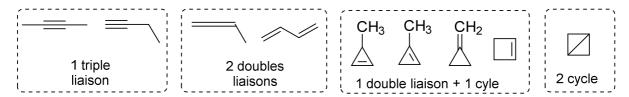
b) C_2H_5N , le nombre d'insaturation Ni=(4+2-5+1)/2=1 (c'est-à-dire : une double liaison ou un cycle)

Donc les isomères de constitution possibles sont :

$$NH_2$$
 NH N

c) C_4H_6 , le nombre d'insaturation Ni = (8+2-6+0)/2 = 2 (c'est-à-dire : 1 triple liaison, 2 doubles liaisons, 2 cycles ou une double liaison et un cycle).

Donc les isomères de constitution possibles sont :



Corrigé exercice 2:

- 1) Les deux conformations chaise du 1,4-dibromocyclohexane :
 - a) Cis-1,4-dibromocyclohexane



b) *Trans*-1,4-dibromocyclohexane

Année Universitaire: 2018-2019

- 2) Le conformère le plus stable est (1éq,4éq) car c'est celui où les interactions 1,3-diaxials sont minimales.
- 3) La représentation de Newman de la conformation la plus stable (1éq,4éq) (on regardera le long des liaisons C1-C6 et C3-C4).

$$\begin{array}{c} & & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ &$$

Corrigé exercice 3:

Les carbones asymétriques sont présentés par un astérisque (*):

Bafilomycin

Corrigé exercice 4:

Selon la règle séquentielle de Cahn-Ingold-Prelog (CIP), le classement par ordre de priorité des substituants est le suivant :

Justification:

Année Universitaire : 2018-2019

c) $-C(CH_3)_3$ > $-CH=CH_2$ > $-CH(CH_3)_2$ > $-CH_2CH_3$

Justification:

d) $-NH_2 > -CN > -CH_2NHCH_3 > -CH_2NH_2$

Justification:

e) $-SCH_3 > -CH_2SCH_3 > -Ph > -CH_3$

Justification:

$$-SCH_{3} \qquad -CH_{2}SCH_{3} \qquad -C \qquad -CH_{3}$$

$$-S-C \stackrel{H}{\leftarrow} H \qquad -C \stackrel{H}{\leftarrow} C \stackrel{H}{\leftarrow} H \qquad -C \stackrel{H}{\leftarrow} C \stackrel{H}{\leftarrow$$

Corrigé exercice 5 :

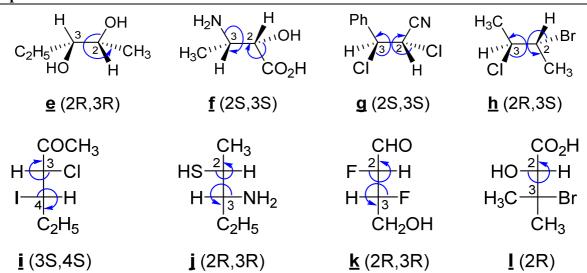
Détermination de la configuration absolue (R, S) des carbones asymétriques :

HO H

$$C_2H_5$$
 $C = CH$
 $C = CH$





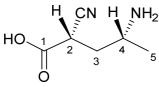


Corrigé exercice 6:

Les structures de chacune des molécules avec la configuration absolue des carbones asymétriques :

a) (R)-3-Bromo-3-méthylhexane:

b) Acide (2*S*,4*R*)-4-amino-2-cyanopentanoïque :



c) (R)-2-Chloro-3-méthylbutane:



d) (5S,3Z)-5-Fluoro-4-chlorohex-3-én-2-one:

Année Universitaire: 2018-2019

e) (3R,5S)-3-Hydroxy-5-méthylheptanal:

f) (1*R*,3*S*)-1-Iodo-3-méthylcyclopentane :

Corrigé exercice 7 :

a) Détermination de la configuration absolue (R, S):

Selon la règle de Cahn-Ingold et Prelog l'ordre de priorité est :

- Pour C_3^* : $F > C_4^* > COCH_3 > C_6H_5$
- Pour C_4 *: $F > C_3$ * $> C_2H_5 > H$

Pour le carbone asymétrique 3, le 4ème élément (C_6H_5) est en avant donc la configuration absolue de ce dernier est l'inverse de ce qu'on trouve après rotation.



Département de Chimie Année Universitaire : 2018-2019

A (3S,4R):
$$H^{1}$$
 $C_{2}H_{5}$ $C_{6}H_{5}$

b) Projections de Newman du composé A:

Pour décrire les différentes conformations du composé **A**, on représente la molécule en Newman suivant l'axe de la liaison **C3-C4**. La rotation d'un angle de 60° permet d'avoir au total six conformations (**A**₁-**A**₆), trois éclipsées et trois décalées :

c) Représentation de **Fischer** du composé A :

Pour la représentation de Fischer du composé **A** on doit d'abord effectuer une rotation de 120° du centre C₄* autour de 1'axe C3-C4 pour transcrire la chaine carbonée dans le plan. Ensuite, l'observateur doit regarder dans le sens opposé de la chaine carbonée de telle sorte que les substituants horizontaux soient vers l'avant et les substituants verticaux de la chaine carbonée (COCH₃ et C₂H₅) soient vers l'arrière. Noter bien que la tête de l'observateur doit être placée vers le carbone le plus oxydé (dans notre cas c'est le groupement COCH₃).

$$\begin{array}{c} F \\ COCH_3 \\ C_2H_5 \\ C_2H_5 \\ C_6H_5 \\ \hline \textbf{A} (3S,4R) \end{array} \xrightarrow{\begin{array}{c} C_2H_5 \\ C_2H_5 \\ \hline \end{array}} \begin{array}{c} COCH_3 \\ COCH_3 \\ \hline COCH_3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{c} COCH_3 \\ \hline Ph \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} F \\ \hline \end{array} = \begin{array}{c} Ph \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} GOCH_3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{c} Ph \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} F \\ \end{array} \begin{array}{c} F \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} F \\ \end{array} \begin{array}{$$



Année Universitaire : 2018-2019

d) Représentation en projections de Cram et Fischer de l'inverse optique de (A) :

L'inverse optique du composé **A** c'est son énantiomère, c'est-à-dire son image dans un miroir :

miroir

$$COCH_3$$
 $COCH_3$
 CO

.



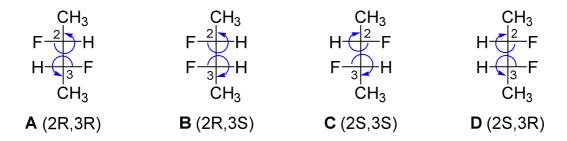
Travaux dirigés de chimie organique Filière SVTU-S2

Année Universitaire: 2018-2019

Série N° 3

Corrigé exercice 1:

a) Détermination de la configuration absolue :



b) Relation stéréochimique entre les différents isomères :

Les deux molécules **B** (2R,3S) et **D** (2S,3R) sont identiques puisqu'elles possèdent un plan de symétrie. Si on fait une rotation de 180° de la molécule **B** dans le plan de la feuille on tombe sur la molécule **D**. Dans ce cas, on dit que les deux molécules **B** et **D** sont **Méso**.

Les deux molécules **A** et (**B** ou **D**) sont diastéréoisomères.

Les deux molécules C et (B ou D) sont diastéréoisomères.

Les deux molécules A et C sont énantiomères.

c) Détermination des molécules chirales et achirales :

Les molécules chirales sont : A et C car elles ont 2 carbones asymétriques et ne possèdent ni plan ni centre de symétrie.

Les molécules achirales sont : **B** et **D** car elles possèdent un plan de symétrie.



Année Universitaire : 2018-2019

d) Représentation de Newman de la molécule $\bf A$ avec les deux groupements CH_3 en Syn et Anti :

$$\begin{array}{c} \text{CH}_{3} \\ \text{F} \xrightarrow{2} \text{H} \\ \text{H} \xrightarrow{3} \text{F} \\ \text{CH}_{3} \end{array} \equiv \begin{array}{c} \text{CH}_{3} \\ \text{H} \xrightarrow{3 \stackrel{?}{=}} \text{H} \\ \text{CH}_{3} \end{array} \equiv \begin{array}{c} \text{CH}_{3} \\ \text{H}_{3} \text{C} \xrightarrow{3} \text{H} \\ \text{F} \xrightarrow{180^{\circ}} \end{array} = \begin{array}{c} \text{CH}_{3} \\ \text{F} \xrightarrow{180^{\circ}} \end{array} = \begin{array}{c} \text{CH}_{3} \\ \text{F} \xrightarrow{180^{\circ}} \end{array} = \begin{array}{c} \text{CH}_{3} \\ \text{F} \xrightarrow{1} \text{H} \\ \text{CH}_{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Conformation} \\ \text{Syn} \\ \text{Newman} \end{array} = \begin{array}{c} \text{CH}_{3} \\ \text{Conformation} \\ \text{Anti} \end{array}$$

La Représentation de **Cram** de la molécule **B** :

$$\begin{array}{c}
CH_{3} \\
F \xrightarrow{2} H \\
CH_{3} \\
CH_{3}
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
CH_{3} \\
F \xrightarrow{3} H \\
CH_{3}
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
CH_{3} \\
F \xrightarrow{3} H \\
CH_{3}
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
H_{3}C \\
CH_{3}
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
H_{3}C \\
F \xrightarrow{3} H
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
H_{3}C \\
F \xrightarrow{3} H
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
H_{3}C \\
F \xrightarrow{3} H$$

$$\begin{array}{c}
H_{3}C \\
F \xrightarrow{3} H
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
H_{3}C \\
F \xrightarrow{3} H$$

$$\begin{array}{c}
H_{3}C \\
F \xrightarrow{3} H
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
H_{3}C \\
F \xrightarrow{3} H$$

$$\begin{array}{c}
H_{3}C \\
F \xrightarrow{3} H
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
H_{3}C \\
F \xrightarrow{3} H$$

$$\begin{array}{c}
H_{3}C \\
F \xrightarrow{3} H
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
H_{3}C \\
F \xrightarrow{3} H$$

$$\begin{array}{c}
H_{3}C \\
F \xrightarrow{3} H
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
H_{3}C \\
F \xrightarrow{3} H$$

$$\begin{array}{c}
H_{3}C \\
F \xrightarrow{4} H$$

$$\begin{array}{c}
H_{3}C \\
F$$

Corrigé exercice 2:

- 1) Le composé (**A**) possède deux carbones asymétriques et une double liaison, donc il a $2^3 = 8$ stéréoisomères : (2R,3E,5R), (2S,3E,5S), (2S,3E,5S), (2S,3E,5R), (2S,3Z,5S), (2S,3Z,5S)
- 2) La représentation en perspective de Cram des isomères (2R,3E,5S) et (2S,3E,5R) :



Corrigé exercice 3:

Les formes limites et les hybrides de résonance des différentes molécules :

Br
$$CH_3$$
 Br CH_3 Br CH_3 hybride de résonance

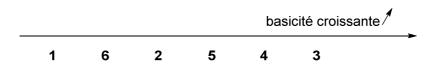
$$\begin{array}{c} \text{Br} \\ \text{CH}_3 \\ \text{f} \end{array} \begin{array}{c} \text{Br} \\ \text{\oplus} \text{CH}_3 \\ \text{:O:} \\ \text{:O:} \\ \text{:O:} \\ \text{hybride de} \\ \text{résonance} \end{array} \begin{array}{c} \text{Br} \\ \text{CH}_3 \\ \text{:O:} \\ \text{:O:}$$

Année Universitaire: 2018-2019

Corrigé exercice 4:

1) Classement des amines par ordre croissant de basicité :

- Les groupements fluor et brome sont des électroattracteurs par effet inductif (EI) attracteur (-I), donc ils diminuent la basicité de l'azote en l'appauvrissant en électrons.
- Lorsque le nombre de groupements attracteurs augmente, l'effet électroattracteur (inductif attracteur) augmente, donc la basicité diminue : basicité (1) < basicité (2) < basicité (5).
- X(F) > X(Br) donc basicité (5) < basicité (4) et basicité (1) < basicité (6).
- La molécule $\bf 3$ porte le groupement CH_3 qui exerce un effet inductif (EI) donneur (+ $\bf I$), donc c'est l'amine la plus basique.





2) Classement des acides carboxyliques par ordre décroissant de pKa:

CI
$$CO_2H$$
 CI CO_2H Br CO_2H H_3C-CO_2H

1 2 3 4

EI (-I) EI (-I) EI (-I) EI (-I) CH Br CO_2H CO

Année Universitaire: 2018-2019

- L'influence du fluor, du brome et du chlore se caractérise par un effet inductif attracteur (-I). Cet effet fragilise la liaison O-H (en augmentant la polarité de la liaison) donc elle devient plus acide.
- -X(F) > X(Cl) > X(Br) et $pK_a = -logK_a$ donc $pK_a(5) < pK_a(8)$ et $pK_a(2) < pK_a(3)$.
- Lorsque le nombre de groupements attracteurs augmente, l'effet inductif électroattracteur augmente, donc l'acidité augmente : $\bf 8$ est plus acide que $\bf 2$ donc p $K_a(\bf 8) < pK_a(\bf 2)$.
- L'effet inductif diminue avec la distance donc $pK_a(2) < pK_a(7) < pK_a(1)$.
- La molécule 6 porte 3 groupements donneurs CH_3 (+I), c'est la moins acide, son pK_a est la plus grande. $pK_a(4) < pK_a(6)$.



Corrigé exercice 5:

Nucléophile	 a) NH₃ (doublet libre), b) OH⁻ (charge négative), d) CN⁻ (charge négative), e) CH₂=CH₂ (électrons π), i) C₆H₆ (électrons π), j) CH₃O⁻ (charge négative), k) C₂H₅SH (doublet libre).
Electrophile	c) FeBr ₃ (acide de Lewis: case vacante), f) AlCl ₃ (acide de Lewis: case vacante), g) H ⁺ (charge positive), h) NO ₂ ⁺ (charge positive), l) CH ₃ -CH ₂ ⁺ (charge positive : carbocation).

Corrigé exercice 6:

1) Détermination de la configuration absolue $(R,\,S)$ des carbones asymétriques :

Selon la règle de Cahn-Ingold et Prelog l'ordre de priorité est :



- Pour C_2^* : Br > C_6H_5 > C_3^* > CH_3

- Pour $C_3^*: C_2^* > C_6H_5 > C_2H_5 > H$

Pour le carbone asymétrique 2, le 4ème élément CH₃ est dans le plan de la feuille. Pour faciliter la détermination de la configuration absolue il est conseillé de le placer en arrière du plan par simple rotation de 120° autour de 1'axe C2-C3.

Année Universitaire : 2018-2019

- 2) La nomenclature systématique complète du composé A selon l'IUPAC :
- (2S,3S)-2-Bromo-2,3-diphénylpentane
- 3) Projection de Fischer du composé A:

- 4) a) Le composé **A** est traité avec NaCN à température ambiante donc il s'agit bien d'une réaction de substitution nucléophile, de type SN₁ parce que :
- Le carbone portant le groupement partant est tertiaire.
- La vitesse de la réaction V = K [A], dépend seulement du substrat (passage par un carbocation).
 - b) Le mécanisme réactionnel et la configuration absolue des produits **B** et **B'**:

$$\begin{array}{c} \text{voie 1:} \\ \text{attaque} \\ \text{par le haut} \\ \\ \begin{array}{c} \text{Ph} \\ \text{C}_{1} \\ \text{C}_{2} \\ \text{C}_{2} \\ \text{C}_{3} \\ \text{C}_{4} \\ \text{C}_{5} \\ \text{C}_{7} \\ \text{C}_{7} \\ \text{C}_{7} \\ \text{C}_{8} \\ \text$$

c) B et B' sont des diastéréoisomères.



Département de Chimie Année Universitaire : 2018-2019

Travaux dirigés de chimie organique Filière SVTU-S2

Série N° 4

Corrigé exercice 1 :

- 1) Le composé A est traité avec de la soude à chaud donc il s'agit d'une réaction d'élimination, de type E_2 car la vitesse de la réaction V = K [A] [OH $^-$], dépend à la fois de la concentration du substrat et de la base (une seule étape).
- 2) Le mécanisme réactionnel et la configuration des composés **B** et **C** :

La réaction se fait en une seule étape : l'arrachage du proton par la base, la formation de la double liaison, et le départ de l'atome d'halogène (nucléofuge).

A rappeler que la réaction E_2 ne se fait que lorsque le proton et le groupe partant sont en position antipériplanaire. Obtention d'un seul alcène de configuration Z ou E.

H₂C H
$$\stackrel{\text{Voie 2}}{\text{H}_{2}C}$$
 H $\stackrel{\text{Point 2}}{\text{H}_{3}C}$ $\stackrel{\text{Point 2}}{\text{H}_{4}C}$ $\stackrel{\text{Point$

3) La formation majoritaire de **B** est justifiée par **la règle de Zaitsev** : lors d'une réaction d'élimination, le proton part préférentiellement du carbone le moins hydrogéné pour donner l'alcène le plus substitué (**B**).

Corrigé exercice 2:

La structure des produits A, B, C et D des réactions suivantes :



Année Universitaire : 2018-2019

Corrigé exercice 3:

1) Réaction de Würtz:

2) Réaction de Clemmensen:

$$\begin{array}{c}
O \\
\hline
\hline
 & Zn/H^{\oplus}
\end{array}$$
n-butane

3) Hydrogénation:

$$\begin{array}{c|c}
 & \text{Ou} & \xrightarrow{\qquad} & \frac{\mathsf{H_2}}{\mathsf{Pd/C}} & \textit{n-butane} \\
\hline
\mathbf{C} & \mathbf{C} & \mathbf{C} & \\
\end{array}$$

4) Formation d'organomagnésien :

Corrigé exercice 4:

1) Structures des composés **A** et **B**:

2) a) Proposition de synthèse de 2,2-diméhylpentane :



b) Proposition de synthèse de 2,5-diméthyhexane :

Année Universitaire: 2018-2019

Corrigé exercice 5:

- 1) C'est une réaction d'addition électrophile de H-Cl sur un alcène.
- 2) Le mécanisme réactionnel ainsi que la configuration absolue des produits obtenus :

 $1^{\text{ère}}$ étape : l'électrophile H^+ réagit sur les électrons π de la double liaison de manière à former le carbocation (intermédiaire) le plus stable suivant la règle de Markovnikov.

Règle de Markovnikov : lors de l'addition électrophile ionique d'un composé $A^{\delta +}$ — $B^{\delta -}$ sur un alcène dissymétrique, B se fixe sur le carbone le plus substitué (le moins hydrogéné).

2^{ème} étape : l'ion halogénure vient alors attaquer le carbocation soit par le haut (voie 1), soit par le bas (voie 2) pour finalement former les deux molécules halogénées **B** et **B**':

3) **B** et **B**' sont des diastéréoisomères



Année Universitaire: 2018-2019

Corrigé exercice 6:

$$Ph = \frac{\text{NaNH}_{2}}{\text{Na}} Ph = \frac{\text{O}_{0} \oplus \text{Na}}{\text{Na}} + \text{NH}_{3}$$

$$Ph = \frac{\text{NaNH}_{2}}{\text{Na}} Ph = \frac{\text{Na} + \text{Na}}{\text{Na}} + \text{Na} Ph = \frac{\text{Pd/BaSO}_{4}}{\text{(désactivé)}}$$

L'hydrogénation du composé $\bf B$ est une réaction *syn*-addition c'est la raison pour laquelle le composé $\bf D$ de configuration (Z) est obtenu exclusivement.



Travaux dirigés de chimie organique Filière SVTU-S2

Année Universitaire: 2018-2019

Série N° 5

Corrigé exercice 1:

1) La réaction de **A** avec KMnO₄ dilué à froid est une réaction de dihydroxylation (syn addition) qui donne accès à un mélange racémique de deux énantiomères **D** et **D**'. Le zinc joue le rôle d'un réducteur qui permet l'arrêt de l'oxydation au niveau de l'aldéhyde.

Ph OHO3
$$H_2O$$
 Ph H O3 H_2O Ph H

- 2) L'hydratation de l'alcène **A** avec de l'eau en présence d'une quantité catalytique de H₂SO₄ conduit à un mélange racémique.
 - a) Le mécanisme de l'hydratation :

 $1^{\text{ère}}$ étape : l'électrophile H^+ se fixe sur le carbone le moins substitué, formant ainsi un carbocation sur le carbone le plus substitué, suivant la règle de **Markovnikov**.

 $2^{\text{ème}}$ étape : une molécule d'eau se lie au carbocation soit par le haut (voie 1), soit par le bas (voie 2) pour conduire finalement au mélange racémique de deux alcools \mathbf{E} et \mathbf{E} ' après déprotonation.



Année Universitaire : 2018-2019

b) La nomenclature systématique complète des produits obtenus :

Corrigé exercice 2:

a)
$$H_3COC$$
 CN $+$ Cl_2 $AICl_3$ CI CI CI $AICl_3$ CF_3 $+$ CI $AICl_3$ CF_3 CO_2H CO_2H CO_2H CO_2H

Corrigé exercice 3:

L'identification des composés A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K et L:

$$H_3C \longrightarrow \begin{array}{c} \xrightarrow{\text{H}^{\oplus}/\text{H}_2\text{O}} & \xrightarrow{\text{O}} \\ & & \text{Hg}^{2^+} \end{array}$$

$$A + C \longrightarrow Ph \longrightarrow ONa \xrightarrow{ONa} H/H_2O \xrightarrow{Ph} Ph \longrightarrow OH \xrightarrow{Pd/C} Ph$$

$$D \qquad E \qquad F$$