

Solution de la série N°3

EXERCICE 1

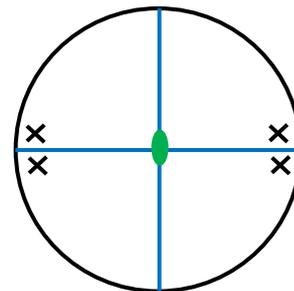
- Un groupe est dit symmorphique si les éléments de symétrie représentatifs du groupe sont tous propres.
- Un groupe est dit centro-symétrique s'il présente un centre de symétrie (représentation stéréographique de la classe cristalline correspondante présente un centre de symétrie).

Groupe d'espace	symmorphique	La classe	Centro-symétrique
$P\ mm2$	oui	$mm2$	non
$C\ mc2_1$	non	$mm2$	non
$I\ \frac{4}{m}$	oui	$\frac{4}{m}$	oui
$P4_22_12$	non	422	non
$P\ 6_3/m$	non	$\frac{6}{m}$	oui

$mm2$

Système orthorhombique

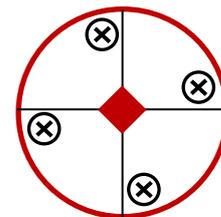
$m \perp [100] ; m \perp [010] \ 2 // [001]$



$\frac{4}{m}$

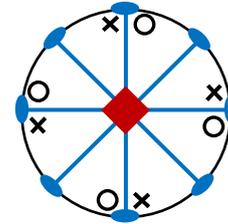
Système quadratique

$4 // [001] ; m \perp [001]$



Système quadratique

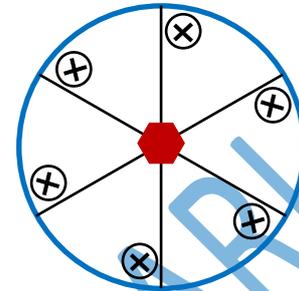
4 // [001] ; 2 // [100] ; 2 // [110]



$$\frac{6}{m}$$

Système hexagonal

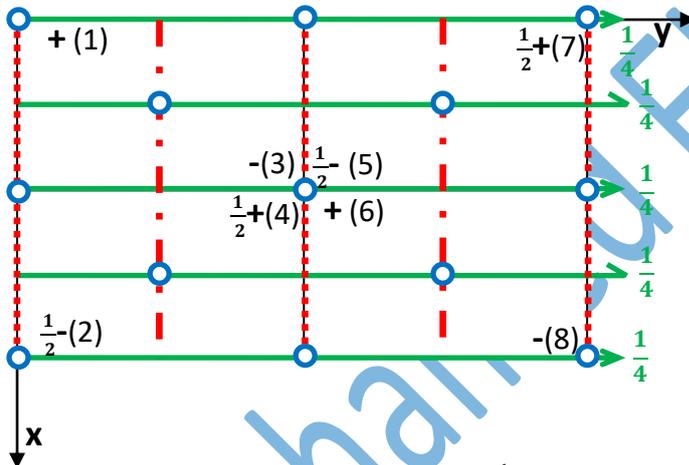
6 // [001] ; m ⊥ [001]



EXERCICE 2

1-

2-



- (1) = (x, y, z) (2) = (\bar{x} , y, $\frac{1}{2} - z$)
- (3) = ($\frac{1}{2} - x, \frac{1}{2} - y, \bar{z}$) (4) = ($\frac{1}{2} + x, \frac{1}{2} - y, \frac{1}{2} + z$)
- (5) = ($\frac{1}{2} - x, \frac{1}{2} + y, \frac{1}{2} - z$) (6) = ($\frac{1}{2} + x, \frac{1}{2} + y, z$)
- (7) = (x, $\bar{y}, \frac{1}{2} + z$) (8) = ($\bar{x}, \bar{y}, \bar{z}$)

- (1) (x, y, z) $\xrightarrow{A2 // Oy (z_0 = \frac{1}{4})}$ (2) (\bar{x} , y, $\frac{1}{2} - z$)
- (1) (x, y, z) $\xrightarrow{i (x_0 = \frac{1}{4}, y_0 = \frac{1}{4}, z_0 = 0)}$ (3) ($\frac{1}{2} - x, \frac{1}{2} - y, \bar{z}$)
- (1) (x, y, z) $\xrightarrow{n \perp Oy (y_0 = \frac{1}{4})}$ (4) ($\frac{1}{2} + x, \frac{1}{2} - y, \frac{1}{2} + z$)
- (1) (x, y, z) $\xrightarrow{2_1 // Oy (z_0 = \frac{1}{4})}$ (5) ($\frac{1}{2} - x, \frac{1}{2} + y, \frac{1}{2} - z$)
- (1) (x, y, z) $\xrightarrow{\text{mode C}}$ (6) ($\frac{1}{2} + x, \frac{1}{2} + y, z$)
- (1) = (x, y, z) $\xrightarrow{c \perp Oy \text{ à l'origine}}$ (7) = (x, $\bar{y}, \frac{1}{2} + z$)
- (1) = (x, y, z) $\xrightarrow{i (0, 0, 0)}$ (8) = ($\bar{x}, \bar{y}, \bar{z}$)

3- L'orientation cristallographique pour le monoclinique est [010]. On

a : A_2 et $2_1 // [010]$ donc A_2 emporte sur 2_1

c et $n \perp [010]$ donc c emporte sur n

le mode de réseau est C

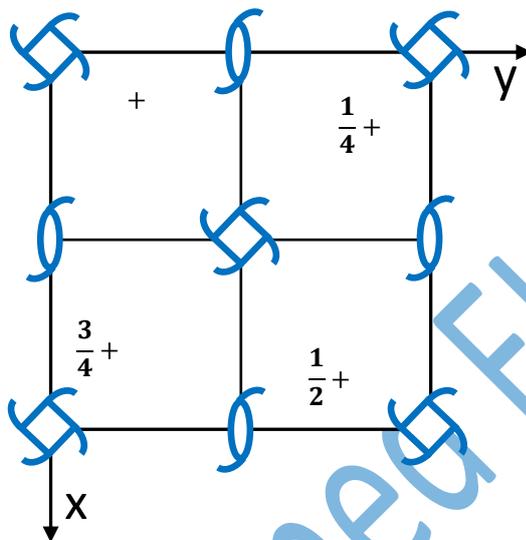
} → le groupe d'espace est C_{2c}^2

EXERCICE 3

1- La classe cristalline est 4 \Rightarrow le système cristallin est le quadratique de mode P

$\Rightarrow 4_3$ est // à la direction [001].

2-



3- (1) = (x, y, z) ; (2) = $(\bar{y}, x, \frac{3}{4} + z)$; (3) = $(y, -x, \frac{1}{4} + z)$; (4) = $(\bar{x}, \bar{y}, \frac{1}{2} + z)$

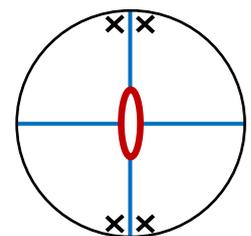
La multiplicité est 4.

4- L'élément de symétrie mentionné dans $P4_3$ entraîne l'existence d'un axe hélicoïdal 2_1 .

EXERCICE 4

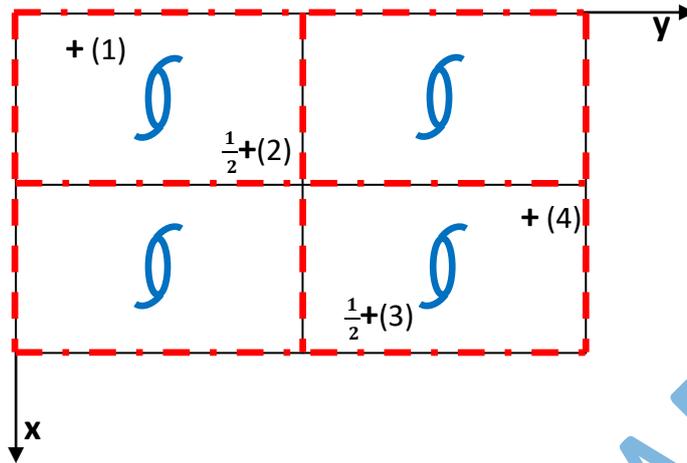
1-

- $Pna2_1 \Rightarrow$ classe $mm2 \Rightarrow$ système orthorhombique donc $n \perp [100]$; $a \perp [010]$ et $2_1 // [001]$ mode de réseau P (4 points équivalents).
- $Cmc2_1 \Rightarrow$ classe $mm2 \Rightarrow$ système orthorhombique donc $m \perp [100]$; $c \perp [010]$ et $2_1 // [001]$ mode de réseau C ($4 \times 2 = 8$ points équivalents).



2-

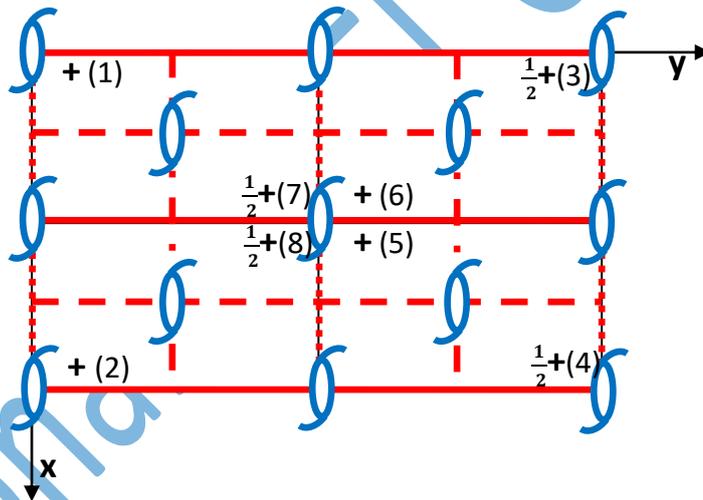
▪ Pna2₁



- L'axe 2₁ est en dehors de l'intersection des plans de glissement n et a.

- Les éléments de symétrie n, a et 2₁ n'entraînent pas d'autres éléments de symétrie.

▪ Cmc2₁



- L'axe 2₁ est l'intersection du plan de glissement c et le miroir m.

- Les éléments de symétrie m, c et 2₁ entraînent d'autres éléments de symétrie : $b \perp Ox$ et $n \perp Oy$ et un second 2₁ // Oz.

3- Les points équivalents :

- Pna2₁ : (x, y, z) ; $(\frac{1}{2} - x, \frac{1}{2} - y, \frac{1}{2} + z)$; $(\bar{x}, \frac{1}{2} + y, \frac{1}{2} + z)$; $(\frac{1}{2} + x, \bar{y}, z)$

- Cmc2₁ : (x, y, z) ; (\bar{x}, y, z) ; $(x, \bar{y}, \frac{1}{2} + z)$; $(\bar{x}, \bar{y}, \frac{1}{2} + z)$; $(\frac{1}{2} + x, \frac{1}{2} + y, z)$;

$(\frac{1}{2} - x, \frac{1}{2} + y, z)$; $(\frac{1}{2} - x, \frac{1}{2} - y, \frac{1}{2} + z)$; $(\frac{1}{2} + x, \frac{1}{2} - y, \frac{1}{2} + z)$

4- Si on prend l'origine de la maille sur l'axe 2₁ :

- pour Cmc2₁ : ne changent pas

- pour Pna2₁ : (x, y, z) ; $(\frac{1}{2} - x, \frac{1}{2} + y, \frac{1}{2} + z)$; $(\frac{1}{2} + x, \frac{1}{2} - y, z)$; $(\bar{x}, \bar{y}, \frac{1}{2} + z)$

5-Positions particulières :

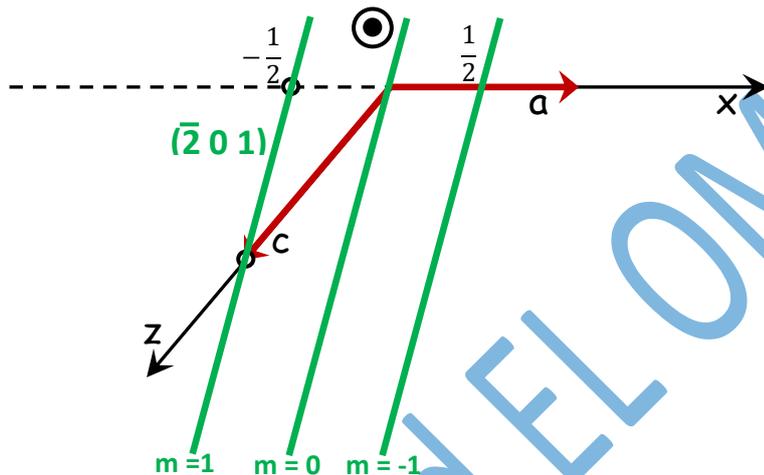
- Pna₂₁ : (0,0,z) ; ($\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{1}{2}+z$) ; ($\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, z$) ; (0,0, $\frac{1}{2}+z$)

- Cmc₂₁ : (0,0,z) ; ($\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, z$) ; ($\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{1}{2}+z$) ; (0,0, $\frac{1}{2}+z$)

EXERCICE 5

1- Système monoclinique $\Rightarrow a \neq b \neq c \quad \alpha = \gamma = \frac{\pi}{2}$ et $\beta \neq \frac{\pi}{2}$

Le plan ($\bar{2} 0 1$) coupe : Ox en $-\frac{a}{2}$; Oy à ∞ et Oz en c.



2-

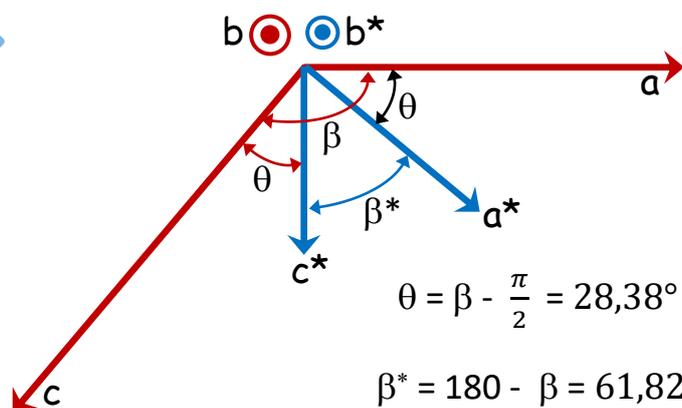
$$\vec{a}^* \cdot \vec{a} = \vec{b}^* \cdot \vec{b} = \vec{c}^* \cdot \vec{c} = 1$$

$$\vec{a}^* \cdot \vec{b} = \vec{a}^* \cdot \vec{c} = 0 \Rightarrow \vec{a}^* \perp \vec{b} \text{ et } \vec{c}$$

$$\vec{b}^* \cdot \vec{a} = \vec{b}^* \cdot \vec{c} = 0 \Rightarrow \vec{b}^* \perp \vec{a} \text{ et } \vec{c}$$

$$\vec{c}^* \cdot \vec{a} = \vec{c}^* \cdot \vec{b} = 0 \Rightarrow \vec{c}^* \perp \vec{a} \text{ et } \vec{b}$$

$$\alpha + \alpha^* = \beta + \beta^* = \gamma + \gamma^* = \pi$$



$$\theta = \beta - \frac{\pi}{2} = 28,38^\circ$$

$$\beta^* = 180 - \beta = 61,82^\circ$$

$$\alpha^* = \gamma^* = 90^\circ$$

$$3- \vec{a} \cdot \vec{a}^* = a \cdot a^* \cos(\theta) = 1 \Rightarrow a^* = \frac{1}{a \cos(\theta)} = 2 \text{ nm}^{-1}$$

$$\vec{b}^* \cdot \vec{b} = 1 \Rightarrow b^* = \frac{1}{b} = 0,66 \text{ nm}^{-1}$$

$$\vec{c} \cdot \vec{c}^* = c \cdot c^* \cos(\theta) = 1 \Rightarrow c^* = \frac{1}{c \cos(\theta)} = 1,75 \text{ nm}^{-1}$$

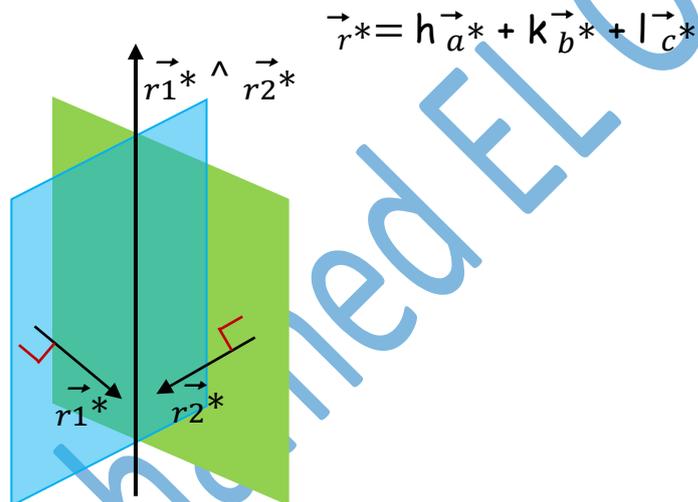
EXERCICE 6

- Les deux familles de plans (110) et (111).

Le plan réticulaire (110) a pour normale \vec{r}_1^* .

Le plan réticulaire (111) a pour normale \vec{r}_2^* .

\vec{r}_1^* et \vec{r}_2^* étant des vecteurs réciproques alors :



Alors la rangée sera supportée par la direction du produit vectoriel $\vec{r}_1^* \wedge \vec{r}_2^*$. Or :

$$\vec{r}_1^* = \vec{a}^* + \vec{b}^*$$

$$\vec{r}_2^* = \vec{a}^* + \vec{b}^* + \vec{c}^*$$

$$\vec{r}_1^* \wedge \vec{r}_2^* = (\vec{a}^* + \vec{b}^*) \wedge (\vec{a}^* + \vec{b}^* + \vec{c}^*) = (\vec{a}^* \wedge \vec{b}^*) + (\vec{a}^* \wedge \vec{c}^*) + (\vec{b}^* \wedge \vec{a}^*) + (\vec{b}^* \wedge \vec{c}^*)$$

$$= (\vec{a}^* \wedge \vec{c}^*) + (\vec{b}^* \wedge \vec{c}^*)$$

$$\mathbf{V}^* = (\vec{a}^* \wedge \vec{b}^*) \cdot \vec{c}^* = (\vec{b}^* \wedge \vec{c}^*) \cdot \vec{a}^* = (\vec{c}^* \wedge \vec{a}^*) \cdot \vec{b}^*$$

$$\vec{r}_1^* \wedge \vec{r}_2^* = \mathbf{V}^* (\vec{a}^* - \vec{b}^*)$$

⇒ La rangée commune aux deux familles de plans (110) et (111) est :
 $[1\bar{1}0] \equiv [\bar{1}10]$.

- Les deux familles de plans (1 $\bar{1}$ 0) et (111)

$$\vec{r}_1^* = \vec{a}^* - \vec{b}^*$$

$$\vec{r}_2^* = \vec{a}^* + \vec{b}^* + \vec{c}^*$$

$$\begin{aligned} \vec{r}_1^* \wedge \vec{r}_2^* &= (\vec{a}^* - \vec{b}^*) \wedge (\vec{a}^* + \vec{b}^* + \vec{c}^*) = (\vec{a}^* \wedge \vec{b}^*) + (\vec{a}^* \wedge \vec{c}^*) - \\ &\quad (\vec{b}^* \wedge \vec{a}^*) - (\vec{b}^* \wedge \vec{c}^*) \\ &= V^* (-\vec{a}^* - \vec{b}^* + 2\vec{c}^*) \end{aligned}$$

⇒ La rangée commune aux deux familles de plans (1 $\bar{1}$ 0) et (111) est :
 $[\bar{1}\bar{1}2] \equiv [11\bar{2}]$.

EXERCICE 7

$$1- 2d_{hkl} \sin(\theta) = \lambda \Rightarrow d_{hkl} = \frac{\lambda}{2 \cdot \sin(\theta)}$$

$$d_{200} = 2,714 \text{ \AA}$$

$$d_{105} = 2,211 \text{ \AA}$$

$$d_{211} = 2,069 \text{ \AA}$$

2- Système orthorhombique ⇒ $a \neq b \neq c$ et $\alpha = \beta = \gamma = \frac{\pi}{2}$

$$d_{hkl} = \frac{1}{\sqrt{\frac{h^2}{a^2} + \frac{k^2}{b^2} + \frac{l^2}{c^2}}}$$

$$\bullet d_{200} = \frac{1}{\sqrt{\frac{2^2}{a^2}}} = \frac{a}{2} \Rightarrow a = 2 d_{200} = 5,428 \text{ \AA}$$

▪

$$d_{105} = \frac{1}{\sqrt{\frac{1^2}{a^2} + \frac{5^2}{c^2}}} \Rightarrow \left(\frac{1}{d_{105}}\right)^2 = \frac{1}{a^2} + \frac{25}{c^2} \Rightarrow \frac{25}{c^2} = \left(\frac{1}{d_{105}}\right)^2 - \frac{1}{a^2} = \frac{a^2 - d_{105}^2}{a^2 d_{105}^2}$$

$$\Rightarrow c = 5 \frac{ad_{105}}{\sqrt{a^2 - d_{105}^2}} = 12,108 \text{ \AA}$$

$$\blacksquare d_{211} = \frac{1}{\sqrt{\frac{2^2}{a^2} + \frac{1^2}{b^2} + \frac{1^2}{c^2}}} = \frac{1}{\sqrt{\frac{4}{a^2} + \frac{1}{b^2} + \frac{1}{c^2}}}$$

$$\Rightarrow \left(\frac{1}{d_{211}}\right)^2 = \frac{4}{a^2} + \frac{1}{b^2} + \frac{1}{c^2} \Rightarrow \frac{1}{b^2} = \left(\frac{1}{d_{211}}\right)^2 - \frac{4}{a^2} - \frac{1}{c^2}$$

$$\Rightarrow b = 3,334 \text{ \AA}$$

$$\blacksquare \text{ Volume de la maille} = (\vec{a} \wedge \vec{b}) \cdot \vec{c} = a \cdot b \cdot c = 219,06 \text{ \AA}^3$$

Pr Mohamed EL OMARI