

Rédiger un compte-rendu de TP scientifique.

DEFINITION ET CARACTERISTIQUES DU COMPTE RENDU SCIENTIFIQUE

- Un compte rendu d'une expérience est un écrit qui accompagne la plupart des travaux scientifiques.
- Il doit être bien défini : **précis, clair, cours et concis**, c'est-à-dire l'essentiel est noté. **les phrases** doivent être **courtes et simples**, le **vocabulaire bien choisi**.
- Un compte rendu est un écrit qui pose **une problématique**, une **hypothèse**, il décrit **le matériel et le protocole expérimental**.
- On trouve dans un compte rendu **des observations**, des **interprétations**, **des résultats** et **une conclusion**.
- **Les schémas, les images et les tableaux** sont d'une grande utilité dans un compte rendu scientifique.
- Le compte rendu de TP **doit présenter les différentes étapes de la démarche** adoptée pour résoudre un problème scientifique clairement défini.

Un TP est le plus souvent constitué d'une ou plusieurs expériences qui s'inscrivent dans une démarche de résolution de problème. Il doit comporter les points suivants.

Titre et but

Ils doivent figurer en tête du compte-rendu.

Dans le paragraphe introductif on présente le (ou les) problème(s) à résoudre : Il s'agit de définir clairement ce que l'on cherche.

ETAPE 1et 2 (POSER LE PROBLEME et L'HYPOTHESE)

On expose dans ce paragraphe le principe de l'expérience sans détailler le protocole. Le principe retenu doit tester une conséquence prévisible de l'hypothèse. Il faut montrer la relation entre cette hypothèse et ce principe. Ne pas excéder quelques lignes.

- On présente le sujet que l'on traite, les mots clés doivent y figurer.
- On pose le problème sous forme de question.
- On émet alors une (ou des) hypothèse(s) qui réponde(nt) au problème.

ETAPE 3 EXPERIMENTATION

Matériel

On fait ici un inventaire des matériels utilisés pour l'expérience. Si on a employé certains réactifs, les présenter (par exemple en exploitant l'étiquette du flacon).

Protocole experimental

On décrit, étape par étape, le déroulement de l'expérience et le protocole.

Cette partie comporte figures et schémas légendés et d'une taille suffisante.

Résultats et interprétations

Il est possible de séparer les résultats de leur interprétation pour en faire deux parties distinctes.

- Les résultats peuvent être présentés de nombreuses manières. C'est à vous de trouver celle qui vous semblera la plus judicieuse (tableau, graphiques, dessins).
- Forme : *On observe que...*
- L'interprétation est une explication des résultats trouvés. Il faut mettre en relation vos connaissances et vos résultats afin de bien les expliquer.
- Forme : *On voit que...or on sait que...on en déduit que...*

ETAPE 4 LA CONCLUSION

La réponse au problème doit être clairement exposée et il faut indiquer si le but du TP est réellement atteint. C'est-à-dire si l'hypothèse est validée ou non.

Si les résultats ne viennent pas confirmer les hypothèses, recherchez si cette différence est due à une erreur de manipulation, de conception du protocole, ou du principe de l'expérience.

Outils linguistiques : les verbes à l'infinitif, la nominalisation et les connecteurs logiques (voir chapitre METHODE EXPERIMENTALE S1).