

NOM ET PRENOM	L'INTITULÉ DU PROJET	LA RÉFÉRENCE	DATE D'ENVOI ET E-MAIL
1 JIRAR Mouad	مدرسة العدالة الاجتماعية	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، "مدرسة العدالة الاجتماعية: مساهمة في التفكير حول النموذج التنموي"، 2018.	Le 13.03.2020 Jirar1977@gmail.com
2 FAKRI Mohamed BAHIDA Rachid	l'enseignement et les politiques publiques secteur de l'éducation nationale.	الإطار المرجعي لتقييم السياسات العمومية (منشورات مجلس النواب رقم 1)	Le 20.03.2020 hamidfikri17@yahoo.fr rachid12bahida@gmail.com

3	EL MATTAQ Fatima Zahra ESSEBTAOUI Hafida	تطور السياسات العمومية في قطاع التعليم في المغرب	الأمين عدنان، قضايا النوعية في التعليم العالي في البلدان العربية - الكتاب السنوي الثامن - الفصل 39، ص 855.862، الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية، 2014.	Le 20.03.2020
				felmattaq@gmail.com Hafidaessebtaoui98@gamil.com
4	ASS'AD Moussa KHAYARI Abderrahim	القوانين المنظمة لتعليم العالي بالمغرب	الجريدة الرسمية، "القانون رقم، 01.00 المتعلق بتنظيم التعليم العالي"، العدد، 4798، التاريخ، 2000/05/25، الصفحة، 1194.	Le 26.04.2020
				Assad.moussa98@gmail.com khayari.abderrahim1920@gmail.com

NOM ET PRENOM		L'INTITULÉ DU PROJET	LA RÉFÉRENCE	DATE D'ENVOI ET E-MAIL
5	Chakri Moulay Hachem	قراءة في بعض وثائق: "سياسات وتدبير التعليم العالي"	Revue du programme sur la gestion des établissements d'enseignement supérieur. OCDE, volume 16, numéro 1, 2004.	Le 26.04.2020
	OUYAHYA Rabha			chakrimoulayhachem@gmail.com Ouyahyarabha5@gmail.com
6	ABDI Anissa	قراءة في وثيقة إصلاح التعليم العالي آفاق إستراتيجية	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، تقرير رقم 5، 2019.	Le 05.04.2020
				AnissaAbdi21@gmail.com

7	EL WSSIAA Mohamed	التعليم العالي بالمغرب فعالية ونجاعة تحديات النظام الجامعي ذي الولوج المفتوح <u>يجب تعديل العنوان</u>	الهيئة الوطنية للتقييم لدى المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، تحت إدارة رحمة بورقية، التعليم العالي بالمغرب، فعالية ونجاعة وتحديات النظام الجامعي ذي الولوج المفتوح" ،حميد بوعبيد، ليلي ليبيض، ياسين كريم، نوال زعاج، هدى الأصمعي، طارق حاري، عبد العزيز أيت حمو؛ الرباط، 2018.	Le 17.04.2020
				mohamedelwssiaa@gmail.com
8	ELHASSNAOUI Hasna	قراءة في كتاب: "السياسات التربوية: الأسس والتدبير" <u>لا تكرر عنوان المصدر المعتمد في العمل المنجز</u>	محمد السوالي، السياسات التربوية: الأسس والتدبير، ترجمة مصطفى حسني، الدار العربية للعلوم ناشرون، الطبعة الأولى، الرباط، 2012.	Le 25.04.2020
				hasnaelhasnaoui5@gamil.com

NOM ET PRENOM	L'INTITULÉ DU PROJET	LA RÉFÉRENCE	DATE D'ENVOI ET E-MAIL
9	Dadda Driss Smaili Reda	Kivunja, Charles, and Ahmed Bawa Kuyini. "Understanding and applying research paradigms in educational contexts." International Journal of Higher Education 6.5 (2017): 26-41.	<p style="text-align: center;">Le 24/04/2020</p> <p style="text-align: center;">Daddadriss6@gmail.com Reda12.smaili13@gmail.com</p>
10	LAAOUINA Smahan OULMAATI Halima	<p>عبد العالي كعواشي، التعليم العالي بالمغرب: عدم تحسن النوعية رغم الإصلاحات، القسم الرابع، أوراق مرجعية، الفصل 39، الكتاب السنوي الثامن: قضايا النوعية في التعليم العالي في البلدان العربية، 2014/2013.</p> <p style="text-align: center;"><u>لا تكرر عنوان المصدر المعتمد في العمل المنجز</u></p>	<p style="text-align: center;">Le 24.04.2020</p> <p style="text-align: center;">Smaha.laaouina12@gmail.com halima.oulmaati89@gmail.com</p>

11	JAMAL Safae	قراءة في: "الرؤية الإستراتيجية 2015-2030" <u>الأفضل اقتراح عنوان مختلف</u>	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، رؤية إستراتيجية للإصلاح، 2015-2030	<p style="text-align: center;">Le 13.05.2020</p> Safaejamal100@gmail.com <u>المدة المقترحة تفوق بكثير السقف الزمني</u> <u>المعقول</u>
----	-------------	---	---	--