Faculté des lettres et des sciences humaines Matière : Langue française

Meknès Professeur : Ouazzani Chahidi Farah

**L’accord du mot TOUT**

**1. Écrivez correctement l’adjectif TOUT.**

1. ........................... le travail est terminé.

2. Il a lu .......................... les romans de Victor-Lévy Beaulieu.

3. ......................... explication est superflue.

4. .......................... ces histoires sont fausses.

5. .......................... les enfants doivent rester silencieux.

6. Avez-vous goûté ........................... les desserts de ma mère ?

7. Il va nager ........................... les jours.

8. En partant, cet homme a emporté ........................... ses effets personnels.

9. ........................ vérité n’est pas bonne à dire.

10. ......................... les filles participeront au spectacle.

**2. Écrivez correctement le pronom TOUT.**

1. Ces enfants ? Je les ai .......................... rencontrés.

2. Nous prenons soin de huit chats. ............................ sont très gentils.

3. J’ai trois soeurs. .............................. sont divorcées.

4. Tous nos amis sont présents. ............................. sont présents.

5. Elle vend toutes ses choses. Elle les vend ........................ .

6. Je téléphonerai à tous mes amis. Je téléphonerai à .......................... .

7. J’ai mangé ........................... ce qu’il y avait dans le réfrigérateur.

8. Les grévistes sont-ils présents ? Ils sont ............................. présents.

9. ............................. personne qui arrive en retard ne peut entrer dans la salle.

10. Cette petite veut ........................... comprendre.

**3. Écrivez correctement le nom TOUT.**

1. Cette matière constitue un ........................... complexe.

2. Apportez vos .............................. et suivez-moi.

3. Il vous faudra former plusieurs ............................ égaux.

4. Donnez-moi la tarte en un ....................... .

5. Les chapitres de ce livre forment un ........................... très cohérent.

6. Prends les cartes à jouer et forme des petits .......................... .

7. Plusieurs ............................. avaient un contenu identique.

8. Nous pouvions y voir des ........................... très différents les uns des autres.

9. Le ........................... serait très long à raconter.

10. On m’a assuré que le .......................... serait livré aujourd’hui même.

**4. Écrivez correctement l’adverbe TOUT.**

1. Elles sont ........................ contentes de leur succès.

2. On rencontre ......................... sorte de gens dans la vie.

3. Julie est rentrée ............................ triste.

4. Cette jeune femme, ...................... honteuse, s’est évanouie.

5. Les étudiants sont ........................ yeux, ........................... oreilles.

6. La mariée semble ........................ heureuse de la journée.

7. Les enfants ont eu peur. Ils sont ........................ pâles.

8. Ces feuilles ........................... déchirées n’étaient plus lisibles.

9. Juliette était ......................... étourdie après avoir trop bu.

10. Ma soeur est jolie. Elle porte sa robe .................... verte.

**4. Complétez les phrases suivantes et dites si le mot TOUT est un adjectif, un pronom, un nom**

**ou un adverbe.**

1. Ils dansaient depuis longtemps et ............................. voulaient s’asseoir. ...................................

2. George passera ........................... l’été au Brésil. ...................................

3. ............................... les semaines, elles pratiquent une activité sportive. ...................................

4. Il a fermé la porte à ........................... force et l’a brisée. ...................................

5. Elle a couru et elle est ......................... essoufflée. ...................................

6. Fermez ..................... les fenêtres et débranchez ................... les appareils. ...................................

7. Rassemblez les ......................... de feuilles et donnez-les-moi. ...................................

8. Vous lirez ............................. les documents relatifs à la réunion. ...................................

9. ............................... ont fait leur présentation orale et se sont assises. ...................................

10. Il me téléphone ........................... les matins pour prendre de mes nouvelles. ..................................

11. Elles étaient .......................... émues de le rencontrer. ...................................

12. Émilie a peint ........................ la salle de bain. ...................................

13. Arrosez le ............................ d’un peu d’huile d’estragon avant de servir. ...................................

14. Les garçons sont au lit. Ils ont .......................... le rhume. ...................................

15. Elle était ..................... heureuse et ...................... satisfaite de son exploit. ...................................

16. Ne porte plus cette jupe. Elle est ........................... usée. ...................................

17. Rémi emmènera les ...........................-petits au zoo demain. ...................................

18. À mon avis, cette femme aurait dû agir ......................... autrement. ...................................

19. Elles se sont endormies ............................. habillées. ...................................

20. ............................ les passagers de l’avion sont déjà à bord de l’avion. ...................................

**L’accord du mot TOUT CORRIGÉ**

**1. Écrivez correctement l’adjectif TOUT.**

1. **Tout** le travail est terminé.

2. Il a lu **tous** les romans de Victor-Lévy Beaulieu.

3. **Toute** explication est superflue.

4. **Toutes** ces histoires sont fausses.

5. **Tous** les enfants doivent rester silencieux.

6. Avez-vous goûté **tous** les desserts de ma mère ?

7. Il va nager **tous** les jours.

8. En partant, cet homme a emporté **tous** ses effets personnels.

9. **Toute** vérité n’est pas bonne à dire.

10. **Toutes** les filles participeront au spectacle.

**2. Écrivez correctement le pronom TOUT.**

1. Ces enfants ? Je les ai **tous** rencontrés.

2. Nous prenons soin de huit chats. **Tous** sont très gentils.

3. J’ai trois soeurs. **Toutes** sont divorcées.

4. Tous nos amis sont présents. **Tous** sont présents.

5. Elle vend toutes ses choses. Elle les vend **toutes**.

6. Je téléphonerai à tous mes amis. Je téléphonerai à **tous**.

7. J’ai mangé **tout** ce qu’il y avait dans le réfrigérateur.

8. Les grévistes sont-ils présents ? Ils sont **tous** présents.

9. **Toute** personne qui arrive en retard ne peut entrer dans la salle.

10. Cette petite veut **tout** comprendre.

**3. Écrivez correctement le nom TOUT.**

1. Cette matière constitue un **tout** complexe.

2. Apportez vos **touts** et suivez-moi.

3. Il vous faudra former plusieurs **touts** égaux.

4. Donnez-moi la tarte en un **tout** .

5. Les chapitres de ce livre forment un **tout** très cohérent.

6. Prends les cartes à jouer et forme des petits **touts** .

7. Plusieurs **touts** avaient un contenu identique.

8. Nous pouvions y voir des **touts** très différents les uns des autres.

9. Le **tout** serait très long à raconter.

10. On m’a assuré que le **tout** serait livré aujourd’hui même.

**4. Écrivez correctement l’adverbe TOUT.**

1. Elles sont **toutes** contentes de leur succès.

2. On rencontre **toute** sorte de gens dans la vie.

3. Julie est rentrée **toute** triste.

4. Cette jeune femme, **toute** honteuse, s’est évanouie.

5. Les étudiants sont **tout** yeux, **tout** oreilles.

6. La mariée semble **tout** heureuse de la journée.

7. Les enfants ont eu peur. Ils sont **tout** pâles.

8. Ces feuilles **toutes** déchirées n’étaient plus lisibles.

9. Juliette était **tout** étourdie après avoir trop bu.

10. Ma soeur est jolie. Elle porte sa robe **toute** verte.

**4. Complétez les phrases suivantes et dites si le mot TOUT est un adjectif, un pronom, un nom ou un adverbe.**

1. Ils dansaient depuis longtemps et **tous** voulaient s’asseoir. **pronom**

2. George passera **tout** l’été au Brésil. **adjectif**

3. **Toutes** les semaines, elles pratiquent une activité sportive. **adjectif**

4. Il a fermé la porte à **toute** force et l’a brisée. **adjectif**

5. Elle a couru et elle est **tout** essoufflée. **adverbe**

6. Fermez **toutes** les fenêtres et débranchez **tous** les appareils. **adjectif, adjectif**

7. Rassemblez les **tous** de feuilles et donnez-les-moi. **nom**

8. Vous lirez **tous** les documents relatifs à la réunion. **adjectif**

9. **Toutes** ont fait leur présentation orale et se sont assises. **pronom**

10. Il me téléphone **tous** les matins pour prendre de mes nouvelles. **adjectif**

11. Elles étaient **tout** émues de le rencontrer. **adverbe**

12. Émilie a peint **toute** la salle de bain. **adjectif**

13. Arrosez le **tout** d’un peu d’huile d’estragon avant de servir. **nom**

14. Les garçons sont au lit. Ils ont **tous** le rhume. **pronom**

15. Elle était **tout** heureuse et **toute** satisfaite de son exploit. **adverbe, adverbe**

16. Ne porte plus cette jupe. Elle est **tout** usée. **adverbe**

17. Rémi emmènera les **tout** -petits au zoo demain. **adverbe**

18. À mon avis, cette femme aurait dû agir **tout** autrement. **adverbe**

19. Elles se sont endormies **tout** habillées. **adverbe**

20. **Tous** les passagers de l’avion sont déjà à bord de l’avion. **adjectif**