

UNIVERSITE MOULAY ISMAIL
Faculté des Lettres et des Sciences Humaines
Meknès
Langue française

Texte n° 1 :

Pour **comprendre** notre nature, notre histoire et notre psychologie, il nous faut **entrer** dans la tête de nos ancêtres chasseurs-cueilleurs. Pendant la quasi-totalité de leur histoire, les Sapiens ont été des fourrageurs. Les deux cents dernières années au cours desquelles des nombres toujours croissants de Sapiens ont gagné leur pain quotidien comme travailleurs urbains et employés de bureau et les dix mille années antérieures durant lesquelles les Sapiens ont vécu du travail de la terre et des troupeaux sont un clin d'œil en comparaison des dizaines de milliers d'années durant lesquelles nos **ancêtres** ont chassé et cueilli.

Suivant la psychologie de l'évolution, qui est aujourd'hui un domaine florissant, nombre de nos caractéristiques sociales et psychologiques actuelles ont été façonnées au cours de cette longue ère préagricole. Aujourd'hui encore, à en croire les spécialistes, nos cerveaux et nos esprits sont adaptés à une vie de chasse et de cueillette. Nos **habitudes** alimentaires, nos **conflits** et notre sexualité sont tous le fruit de l'interaction de nos esprits de chasseur-cueilleur et de notre environnement post-industriel actuel, avec ses mégapoles, ses avions, ses téléphones et des ordinateurs. Cet environnement nous assure plus de ressources matérielles et une vie plus longue qu'à aucune autre génération antérieure.

Yuval Noah Harari, *Sapiens Une brève histoire de l'humanité*, éd. Albin Michel, Paris, 2015.

Compréhension

1. Proposez un titre à ce texte.
2. De quoi parle ce texte ?
3. De quel ouvrage ce texte est-il extrait ? Qui en est l'auteur ?
4. À qui le mot « Sapiens » fait-il référence ?
5. Selon le texte, quel métier nos « ancêtres » exerçaient-ils pour survivre, il y a plusieurs dizaines d'années ?
6. Quelle évolution leur mode de travail a-t-il connue ?
7. Existe-t-il, selon le texte, une relation entre nos caractéristiques sociales et psychologiques actuelles et celles de nos « ancêtres » ?
8. Donne l'antonyme (le contraire) de chacun des mots soulignés dans le texte.
9. Donne le synonyme de chacun des mots en gras dans le texte.

Langue

1. Relève du texte :

- a. une phrase simple ;
- b. une phrase complexe ;

2. Observez le texte, puis :

- a. Mettez entre crochets les phrases simples de ce texte.
- b. Soulignez d'un trait le sujet et de deux traits le verbe ou le groupe verbal.
- c. Mettez entre parenthèses les compléments circonstanciels de temps.

3. Dites si ces phrases complexes sont formées de propositions indépendantes juxtaposées, de propositions indépendantes coordonnées ou d'une proposition principale et d'une subordonnée.

- a. Enfant, il adorait construire des châteaux de sable, si bien qu'il est devenu architecte.
- b. Il fait un temps superbe, je suis obligé de rester chez moi pour travailler.
- c. Nous avons mal dormi car le vent a soufflé en tempête.
- d. Tu ferais du sport, tu n'aurais pas de problème de poids.