

النظرية الاقتصادية العامة

أهداف الوحدة:

- التعريف بالاقتصاد من خلال عرض تطور علم الاقتصاد والقضايا الاقتصادية العامة
- تكوين نظرة شاملة حول السمات المميزة للاقتصاد لدى الطالب
- تمكين الطالب من إدراك الفكر الاقتصادي وتطوره ومدارسه وتياراته في المذاهب الوضعية
- استيعاب المعارف المرتبطة بعلم الاقتصاد

وصف محتوى الوحدة

- 1 ماهية علم الاقتصاد
- مفهوم علم الاقتصاد
- نشأة وتطور علم الاقتصاد
- أهمية علم الاقتصاد
- مجالات علم الاقتصاد
- المشكلة الاقتصادية
- تيارات ومدارس الفكر الاقتصادي

وصف محتوى الوحدة

- 2. التحليل الاقتصادي الجزئي الذي يعتمد على دراسة الوحدات الفردية والجزئية في المجتمع، وهي عادة الفرد المستهلك أو الأسرة والمنشأة أو المنتج والسلعة الواحدة والسوق الواحد.
- 3. التحليل الاقتصادي الكلي الذي يتناول دراسة المواضيع الاقتصادية ذات الحجم الكبري: الناتج الكلي و الاستهلاك الكلي للاقتصاد والمستوى العام للأسعار
- 4. الأساليب الاقتصادية والرياضية الكمية
- 5. مقارنة الاقتصاد الوضعي بالاقتصاد الإسلامي

نقطة الوحدة

☒ الامتحان النهائي 70% - المراقبة المستمرة 15% - العروض والتقارير 15%

☒ أو امتحان نهاية الفصل فقط عند الإقتضاء، بنسبة: 100%.

إجراءات استيفاء الوحدة:

- ✗ يستوفي الطالب الوحدة إذا حصل على نقطة تعادل أو تفوق 20/10 في الدورة العادية وألا تقل عن 20/7
- ✗ يحق للطالب الراسب في المراقبة المستمرة أو الدورة العادية اجتياز الدورة الاستدراكية إذا حصل في مجموع نقطة الوحدة على نقطة لا تقل عن 20/7.
- ✗ الطالب الذي استوفى الوحدة يكتسبها بصفة نهائية ولذلك لايسمح له باجتياز الدورة الاستدراكية في هذه الوحدة.
- ✗ يحتفظ الطالب بالنقطة الأعلى بين النقط المحصل عليها قبل المراقبة الاستدراكية وبعدها.
- ✗ عند استيفاء الطالب لوحدة على إثر المراقبة الاستدراكية فإنه يحتفظ بالنقط المحصل عليها مع الإشارة إلى عبارة: "مستوفاة بعد الاستدراك" في كشف النقط
- ✗ تكمل الوحدات بعضها بعضا شريط ألا تقل نقطة الوحدة عن 20/7

مصادر ومراجع:

- Wolff (Jacques) , *Histoire de la pensée économique : des origines à nos jours*, Montchrestien, 1991.
- Jessua (Claude) , *Histoire de la théorie économique*, Hachette, 1995.
- Abraham-Frois (Gilbert) , *Éléments de dynamique économique*, Dalloz, 5^e éd., 1986
- **Genereux.j "introduction a l'economie",2001,economie, edition paris.**
- [cyriac. G](#) " macroeconomie",2014,Edition dunod.
- **pindyck. R, rubinfeld .d " [microeconomie](#)", 2012, Edition pearson**

- **الوجيز في مبادئ علم الاقتصاد لمحبي محمد مسعد المكتب العربي الحديث الطبعة الاولى 2019**
- **اقتصاديات نقود وبنوك وأسواق مالية لمحمود يونس**
- **النظام الاقتصادي العالمي على عتبة القرن الواحد والعشرين، د. سعيد النجار رسالة النداء الجديد، جمعية النداء الجديد، القاهرة 1996.**

العروض

- المركنتيلية أو المذهب التجاري (2 الى 3 من الطلبة)
- الفيزيوقراطية أو المذهب الطبيعي (2 الى 3 من الطلبة)
 - النظرية الكلاسيكية (4 الى 5 من الطلبة)
 - النظرية الكلاسيكية الجديدة (4 الى 5 من الطلبة)
 - النظرية الكينزية (3 الى 4 من الطلبة)
 - التحليل الاقتصادي الجزئي (3 الى 4 من الطلبة)
 - التحليل الاقتصادي الكلي (3 الى 4 من الطلبة)
- الأساليب الكمية الرياضية ودورها في التحليل الاقتصادي (2 الى 3 من الطلبة)
 - مقارنة الاقتصاد الوضعي بالاقتصاد الإسلامي (4 الى 5 من الطلبة)

مفهوم النظرية

- لغة: بأنها مصطلح مشتق من الكلمة الثلاثية نَظَرَ، ومعناها التأمل أثناء التفكير بشيء ما،
أمّا اصطلاحاً: فتُعرف بقواعد ومبادئ تُستخدم لوصف شيء ما، سواء أكان علمياً، أم فلسفياً،
أم معرفياً، أم أدبياً، مما يساهم في بناء فكر جديد ومتطور

النظرية الاقتصادية

مجموعة من الفرضيات الخاصة بالظواهر الاقتصادية يمكن من خلالها التوصل الى استنتاج يستخدم للتنبؤ بسلوك هذه الظواهر مستقبلا (الأسعار -التكاليف- الربح- توازن السوق - العرض -الطلب ... الخ)

- هدف النظرية : هو محاولة تفسير أسباب حدوث الظاهرة الاقتصادية وبالتالي التنبؤ بما ستكون عليها مستقبلا ، من اجل التهيؤ لمواجهة الآثار المحتملة التي يتركها تطور الظاهرة
- لا يسلم بصحة النظرية إلا بعد إجراء المزيد من الاختبارات عليها ومدى اقترابها من الواقع
- تقبل النظرية كلما نجحت في الاختبار ، ولكن عند فشلها يعاد صياغتها من جديد

علم الاقتصاد النشأة و التطور

تعريف

اشتق مصطلح علم الاقتصاد من لفظ يوناني Oikonomia

يتكون من كلمتين

(oikos) معناها المنزل

(nomos) تدبير معناها

بمعنى الطريقة التي يمكن من خلالها إدارة شؤون المنزل بأفضل صورة. غير إن هذا لايعني إن اليونانيين القدماء هم الذين أسسوا علم الاقتصاد كعلم مستقل

نشأة علم الاقتصاد

- تعريف
- يعد أرسطو أول من استخدم كلمة اقتصاد الذي يقوم على تحليل الظواهر والمشاكل الاقتصادية وانه أول من دفع الاقتصاد في سبيل أن يصبح علما .
- كما كانت هناك أفكار اقتصادية في العصور الوسطى سواء بالنسبة للحضارة المسيحية في أوروبا أو الحضارة الإسلامية في الشرق الأوسط ، غير إن وجود مثل تلك الأفكار الاقتصادية لايعني إن هناك علم اقتصاد بالمعنى المحدد للعلم

تعريفات

- «الاقتصاد هو علم يهتم بدراسة السلوك الإنساني كعلاقة بين الغايات والموارد النادرة ذات الاستعمالات المتعددة".» ليونيل روبنز
الندرة هي المشكلة الاقتصادية الأساسية و تتمثل في امتلاك البشر لرغبات وحاجات غير محدودة في عالم موارده محدودة .

تعريفات

- عرف آدم سميث Adam Smith في كتابه ثروة الأمم علم الاقتصاد بأنه "العلم الذي يبحث في الكيفية التي تمكن الأمة من أن تغتني".
- وعرفه ألفرد مارشال Alfred Marshall في كتابه مبادئ الاقتصاد بأنه "العلم الذي يدرس سلوك بني الإنسان في أعمال حياتهم التجارية اليومية، أي في كيفية حصول الإنسان على الدخل وطريقة استخدامه لهذا الدخل".
- وعرفه روبنز Robbins بأنه "العلم الذي يدرس السلوك الإنساني كعلاقة بين أهداف وبين وسائل نادرة ذات استعمالات عديدة".
- وقد أشار سامو يلسون
- Samuelsson إلى أن علم الاقتصاد وهو "العلم الذي يتعلق بدراسة عملية الإنتاج والتبادل بين الأفراد، وبدراسة تطورات مستويات الأسعار والتشغيل والإنتاج، وبدراسة مصادر الثروة وتوزيعها والاستثمار وأسعار الفائدة، وكيفية تنظيم العلاقات الاقتصادية بين الأفراد والدول".
- الاقتصاد هو النشاط البشري الذي يهتم بإنتاج وتوزيع وتبادل واستهلاك السلع و الخدمات

- عليه يمكن الوصول إلى تعريف شامل يتضمن ما ذهبت إليه التعريفات الكثيرة وهو أن علم الإقتصاد هو "العلم الذي يدرس كيفية الوصول إلى الاستغلال الأمثل للموارد الإقتصادية المتاحة من أجل تلبية أكبر قدر من الحاجات الإنسانية غير المحدودة"
- و يهدف علم الاقتصاد إلى فهم الواقع الاقتصادي الذي نعيشه من خلال معرفة نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتهديدات.

• (SWOT)

SWOT

Le SWOT



- فهم الظواهر الاقتصادية المحلية والإقليمية والدولية -
- تحديد طبيعة المشكلة الاقتصادية وترشيد القرارات الاقتصادية
- توزيع مكتسبات التنمية بين أفراد المجتمع بعدالة
- التنبؤ بالأوضاع الاقتصادية المتوقعة من أجل تعظيم الاستفادة منها

تطور علم الاقتصاد

- كان علم الاقتصاد ضمن كتابات قدامى المفكرين والفلاسفة كجزء من الفلسفة السياسية والأخلاق فلم يكن فرع مستقل من فروع المعرفة.

أفلاطون. توزيع المجتمع لطبقات هي طبقة الحكام والجنود والمنتجين، كما ورد فيه دور النقود في تلك المدينة

أرسطو حيث تناول ملكية الأموال، وانتقد الآراء التي كانت تنادي بإلغاء الملكية الخاصة وبإنشاء نظام الملكية الجماعية أو الشيوعية و نظام الملكية الجماعية يؤدي إلى منازعات بين الأفراد حول توزيع الإنتاج فيما بينهم.

القيمة (قيمة الاستعمال وقيمة المبادلة)

تطور علم الاقتصاد

- مساهمة الرومان في إضافة آراء أو مفاهيم في الفكر الاقتصادي كانت قليلة حيث كان شغلهم الشاغل الفتوحات وتوسيع الطرق والقانون لتنظيم شؤون الافراد
- الافكار الاقتصادية التي يتعاملون بها الرومان على بساطتها كلها اقتبست من الاغريق كتقسيم العمل ومعاملة الملكية
- سك النقود لاستعمالها كوسيلة للتبادل بشكل اوسع مما كان عليه الاغريق ،
- الرأسمالية التجارية

تطور علم الاقتصاد

كما كانت هناك أفكار اقتصادية في العصور الوسطى سواء بالنسبة للحضارة المسيحية في أوروبا (النظام الاقطاعي)، غير إن وجود مثل تلك الأفكار الاقتصادية لايعني إن هناك علم اقتصاد بالمعنى المحدد للعلم

كما تزامن ذا النظام الاقطاعي مع ظهور الإسلام في الشرق الأوسط (تمجيد العمل ، ملكية الموارد ، تحريم الربا ، تحريم الاحتكار ،أقر المنافسة الشريفة ،ألية عمل السوق و تحديدي الأسعار...)

ان خلدون دور العرض و الطلب في تحديد الاسعار . تقسيم العمل يزيد في الإنتاج فيزيد الدخل فيزيد الطلب على السلع فتنشأ صناعات جديدة و زيادة أخرى للدخل

تطور علم الاقتصاد

انهار النظام الاقطاعي أدى الى ظهور أفكار جديدة لتنظيم الحياة الاقتصادية :

- فقد ظهرت مدرسة التجاريين (المركنتلية) منذ بداية القرن الخامس عشر وحتى منتصف القرن الثامن عشر (قوة الدولة يرتبط بما تتوفر عليه من معادن نفيسة و خلق صناعات محلية لضمان القدرة على المنافسة)

- الاسبانية- الإيطالية-الفرنسية (الإنتاج) الإنجليزية (توازن الميزان التجاري بتشجيع الصادرات)

تطور علم الاقتصاد

- مدرسة الطبيعيين (الفيزيوقراط) ق18
- الأرض أساس الثروة
- طبقات المجتمع (المنتجة- الملاكين العقاريين – العقيمة)
- انتقادات هذا التيار مع التطورات التي عرفتها أوروبا (لثورات الصناعية)

تطور علم الاقتصاد

المدرسة الكلاسيكية أو التقليدية (الاتجاه الليبرالي)

ظهرت المدرسة الكلاسيكية انعكاساً لهذا التطور واستجابة لمقتضياته ق18 أعطت للفكر الاقتصادي دفعة قوية نشأ على أثرها الاقتصاد كعلم مستقل بين العلوم الأخرى، أهم مدرسة لهذا الفكر و المعبر الحقيقي نحوالاتجاه الليبرالي تهتم بالتصرفات الاقتصادية المرتبطة بمصلحة الفرد من مشاكل القيمة – الأسعار و المرودية... الخ

أساس الثروة هو العمل

المدرسة الكلاسيكية أو التقليدية

- (Adam Smith) ادم سميت :أب الاقتصاد السياسي
- (David Ricardo) دافيد ريكاردو: نظرية الربح و نظرية التجارية الخارجية
- (Robert Malthus) روبرت مالتوس: النظرية التثاؤمية
- (J Stuart Mill) ستيوارت ميل : نظام التعاونيات دخل الدولة في البنية التحتية
- (Karl Marx) كارل ماركس: نظرية فائض القيمة

المدرسة النيوكلاسيكية أو الحديدية

امتداد للمدرسة التقليدية مع بعض الاختلافات

- (Karl Menger) كارل مانجر: ربط القيمة بالمنفعة الفردية

- (Léon Walras) فالراس ليو : نظرية التوازن العام

أي سوق فردي سيكون بالضرورة في حالة توازن إذا كانت جميع الأسواق الأخرى أيضًا في حالة توازن. هذا أصبح يُعرف بقانون فالراس.

- (Stanly) وليم ستانلي جيفونز:

الاقتصاديات هي علم رياضي بالضرورة "النظرية الرياضية العامة في الاقتصاد السياسي"

- (Alfred Marshall) ألفريد مارشال

اهتم ألفريد مارشال بقضية الأسعار و القيمة فقد جمع بين فكرتين قديمة و جديدة حول القيمة و الأولى نقول أن القيمة تحدد على أساس كلفة الإنتاج، أما ثانية نعتبر مصدر قيمة يحدد على أساس المنفعة

تطور علم الاقتصاد

-النظرية الكينزية

JM Keynes

جون مينارد كينز " النظرية العامة في التشغيل و الفائدة و النقود "

- -الاقتصاد الكلي يمكن أن يكون في حالة من عدم التوازن لفترة طويلة
- لذلك تدعو هذه النظرية التي وضعها إلى تدخل الحكومة، للمساعدة في التغلب على انخفاض الطلب الكلي، وذلك من أجل الحد من البطالة وزيادة النمو.

علاقة علم الاقتصاد بمختلف العلوم الأخرى

• علاقة علم الاقتصاد بعلم الاجتماع

- التعرف على التركيب السكاني والعادات والتقاليد السائدة في المجتمع ، كذلك يرصد حالات الفقر والبطالة وأوضاع الريف لقد بين شومبيوتر العلاقة القائمة بين الاقتصاد و علم الاجتماع ، فقال ” ان التحليل الاقتصادي يهتم بمعرفة كيفية تصرف البشر وما هي الآثار المترتبة على تصرفهم هذا، بينما يهتم علم الاجتماع بمعرفة السبب الذي يدفع الأفراد إلى التصرف على الشكل الذي اختاروه”

• علاقة علم الاقتصاد بالسياسة

- الذي يحدد الاتجاهات السياسية لصانع القرار، كما أن السياسة في حالات أخرى هي التي تحدد السياسة الاقتصادية
- اعتماد كل حكومة في اي بلد على خطة اقتصاديه واضحة
- علاقة علم الاقتصاد بالتاريخ
- عالم الاقتصاد لا يستطيع إغفال تاريخ الاقتصاد ، و تجارب الأمم الماضية في المجال الإقتصادي، و تلمس مواطن القوة و الضعف في التجارب الماضية

علاقة علم الاقتصاد بمختلف العلوم الأخرى

• علاقة علم الاقتصاد بالإحصاء

- إحصاء هو العلم الذي يبحث في أساليب جمع البيانات و تبويبها و تحليلها إلى نوع من المعرفة أو اتخاذ القرارات، ظهر الاقتصاد القياسي ليجمع بين الاقتصاد والإحصاء

• علاقة علم الاقتصاد بالرياضيات

- يعتمد الاقتصادي في أحيان كثيرة أساليب رياضية في البراهين و التحليل، فمثلا عند حساب تكاليف المشروع أو الدخل أو الربح فإنه يستخدم بعض المعادلات الرياضية لإثبات صحة ذلك الاقتصاد الرياضي

علاقة علم الاقتصاد بمختلف العلوم الأخرى

• علاقة علم الاقتصاد بعلم النفس

- بمعرفة سلوك الأفراد في الإنفاق والادخار والاختيار، لذلك يستعين بعلم النفس لفهم الإنسان وتحليل سلوكه والتنبؤ بمستقبل هذا السلوك ليتمكن من رسم السياسات الاقتصادية في مجال الإنتاج. التبادل والاستهلاك

• علاقة علم الاقتصاد بالقانون

- القانون يعكس الظروف الاقتصادية والاجتماعية في المجتمع، وعندما يضع المشرع المبادئ القانونية يأخذ بالإعتبار فيما يأخذه الظروف والعلاقات الاقتصادية السائدة

• علاقة علم الاقتصاد بالجغرافيا

- يبحث علم الجغرافيا في البيئة الطبيعية والبشرية والموارد الاقتصادية. ويأتي دور علم الاقتصاد للاستفادة من هذا العلم بما يخدم أغراض علم الاقتصاد

علاقة علم الاقتصاد بمختلف العلوم الأخرى

• علم الاقتصاد بالسكان

- يصف علم السكان أوضاع السكان المختلفة (توزيع السكان . الحجم , النمو , المواليد , الوفيات , الهجرة)

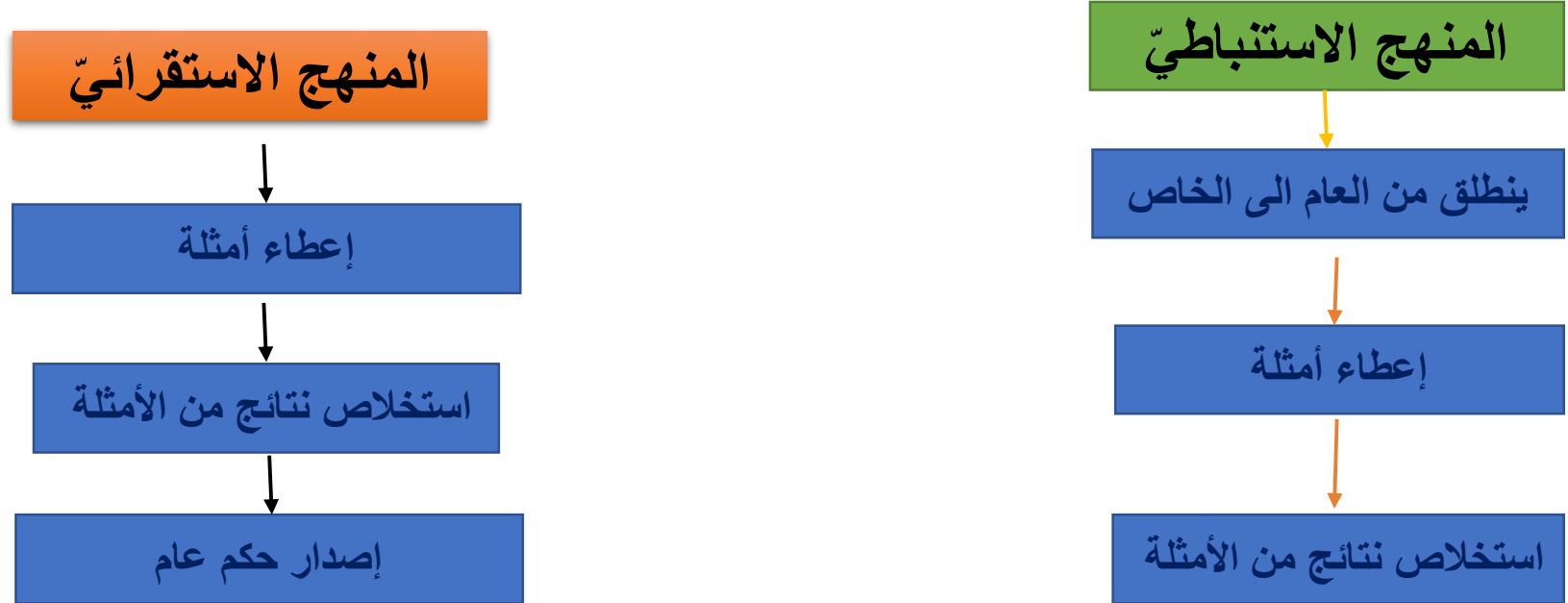
- معالجة متطلبات السكان وتنظيم نشاطاتهم الاقتصادية

• علاقة علم الاقتصاد بالمنطق

- نظريات العلمية ومنها النظريات الاقتصادية لا تكون صحيحة إلا إذا كانت منطقية
- وتعتمد الكثير من الدراسات والنظريات الاقتصادية على فرضية (الإنسان الرشيد) الذي يسعى لتحقيق أقصى منفعة له بأقل مجهود

مناهج علم الاقتصاد

- يعتمد علم الاقتصاد على تطبيق مجموعة من المناهج الفكرية والعلمية،



ويدلُّ ذلك على أنَّ المنهج الاستقرائيَّ معاكس تماماً للمنهج الاستنباطيَّ، ممَّا يؤدي إلى وصف المنهج الاستقرائيَّ بأنَّه الاستدلال الصاعد، بينما يوصف المنهج الاستنباطيَّ بأنَّه الاستدلال النازل.

المشكلة الاقتصادية

- تمثل فيما يمكن أن يعبر عنه بعدم التناسب والتوازن بين الموارد المحدودة والحاجات المتعددة والذي ينعكس في صورة ندرة الموارد وصلاحيتها لاستخدامات متعددة بالنسبة لحاجات الإنسانية التي تتعدد وتتفاوت في أهميتها النسبية .
- عُرِفَت بعدم إمكانية الموارد الاقتصادية المحدودة (المتناقصة عادة، أو المتزايد بعضها بنسبة حسابية أو أقل من حسابية) من تلبية كافة الاحتياجات المتزايدة باضطراد وفق قانون تزايد الحاجات

تذكير بالعروض المبرمجة

- المركنتيلية أو المذهب التجاري (2 الى 3 من الطلبة) •
- الفيزيوقراطية أو المذهب الطبيعي (2 الى 3 من الطلبة) •
 - النظرية الكلاسيكية (4 الى 5 من الطلبة) •
 - النظرية الكلاسيكية الجديدة (4 الى 5 من الطلبة) •
 - النظرية الكينزية (3 الى 4 من الطلبة) •
- التحليل الاقتصادي الجزئي (3 الى 4 من الطلبة) •
 - التحليل الاقتصادي الكلي (3 الى 4 من الطلبة) •
- الأساليب الكمية الرياضية ودورها في التحليل الاقتصادي (2 الى 3 من الطلبة) •
 - مقارنة الاقتصاد الوضعي بالاقتصاد الإسلامي (4 الى 5 من الطلبة) •