

Exprimer son opinion

En français, on dispose d'un grand nombre de moyens pour donner son opinion personnelle. Les verbes et les expressions verbales à l'aide desquels on peut nuancer sa pensée sont suivis d'une subordonnée appelée complétive. Dans ces propositions, le choix du mode et la concordance des temps constituent le problème le plus épineux.

OBSERVER

Lis les phrases suivantes :

a/ **Souligne les verbes exprimant une opinion.**

b/ **Souligne la proposition subordonnée.**

c/ **Précise le mode et le temps verbal employés dans la subordonnée et ce qui justifie cet emploi :**

1. Je pense que le sens de l'amitié a changé avec les réseaux sociaux.
2. Je ne pense pas que quelqu'un puisse compter sur ces amis virtuels.
3. Je suis convaincue que d'ici peu de temps les livres numériques seront les plus lus.
4. Je doute fort que les programmes d'enseignement en ligne soient aussi efficaces que les cours en présentiel.
5. Il me semble que vous avez raison.

II. Classez les listes des verbes suivants selon qu'ils expriment...

- Une déclaration ;
- Une certitude, une opinion, une appréciation ;
- Une volonté ;
- Un doute ;
- Une connaissance, une perception.

Liste 1.

déclarer, dire, raconter, affirmer, annoncer, assurer, garantir, répondre – mais non parler !

Liste 2

Voir - constater - savoir ...

Liste 3

penser, croire, juger, trouver, savoir, être d'avis, supposer, être sûr, être certain, être persuadé, être convaincu, remarquer, constater, estimer, espérer, comprendre, se douter, se rendre compte, avoir l'impression.

il est probable, il me semble, il me paraît, il est indubitable, il est clair, il est certain, il est vrai, il est évident, il est incontestable

Liste 4.

douter, nier, contester, il est douteux, il est possible, il est contestable, il est discutable

Liste 5

vouloir - exiger - désirer - souhaiter ...

RETENIR

Le mode dans la subordonnée complétive

1. L'indicatif

L'indicatif sert à exprimer des faits réels, la certitude, la vraisemblance. Il est donc évident que l'indicatif est de règle après les verbes de **déclaration** (liste 1), de

connaissance, de perception (liste 2) et d'opinion (liste 3) à la forme affirmative :

Il dit qu'il neigera.
 Je lui ai répondu que nous arriverons vers 10 heures.
 Nous sommes sûrs qu'il a raison.
 Il est probable qu'il fera beau demain.

2. Le subjonctif

a/ Le subjonctif sert à exprimer l'incertitude, le doute concernant la réalité du fait (liste 4). Il s'agit d'une mise en perspective du fait, d'un fait virtuel. Par conséquent, les verbes de déclaration (liste 1), de perception (liste 2) et d'opinion (liste 3) à la forme **négative ou interrogative avec inversion du sujet** sont généralement suivis du subjonctif. **(L'indicatif reste quand même possible dans la langue parlée quand on veut insister sur la réalité du fait.)**

Je ne dis pas qu'il soit parti.
 Penses-tu qu'il ait voulu te tromper ?
 Je n'aurais jamais cru qu'il soit si malin.

Par contre, avec *est-ce que*, on met le verbe à l'indicatif (langue parlée !) :

Est-ce que tu penses qu'il a voulu te tromper ?

Le choix entre indicatif et subjonctif peut dépendre aussi du sens de la phrase. C'est le cas des verbes du type *dire* qui peuvent introduire non seulement une affirmation mais aussi une injonction :

Dis à Bernard qu'il a obtenu la bourse en France et qu'il vienne chercher sa lettre de présentation. (*affirmation + ordre*)

b/ **Les verbes de doute** sont toujours suivis du subjonctif et, ce qui peut sembler

un peu étrange, même après la forme niée (puisque *ne pas douter* impliquerait la certitude).

Je doute qu'il y ait une table libre dans ce café.
 Je ne doute pas que vous sachiez la solution.

C/Après les verbes de volonté: vouloir-exiger - désirer - souhaiter ...
Elle veut qu'on lui rende sa nouvelle poupée.

Attention : le verbe espérer, bien qu'il soit un verbe de volonté, exige l'indicatif
Sa mère espère qu'il dort profondément.

d/Il faut employer le subjonctif également après des formes impersonnelles qui **n'indiquent pas d'idée de certitude** :
 - Il faut que - Il est nécessaire que - Il est indispensable - Il est essentiel - Il est obligatoire ...
Il faut qu'on attende le retour de sa nourrice pour le calmer.

Mais il ne faut pas l'employer après :
 - Il est évident; Il est clair - qui, eux, impliquent la certitude.

Et attention à :
 - Il est probable que- qui admet les deux modes.

COMPLETER

Mettre au temps qui convient l'infinitif entre parenthèses :

1. Je ne crois pas qu'il (avoir) raison.
2. Êtes-vous sûr qu'il vous (avoir) vu ?
3. Je pense que tu (devoir) encore beaucoup t'exercer avant d'arriver à des résultats vraiment satisfaisants.
4. Je ne pense pas qu'elle (venir) avec nous car elle a dit qu'elle ne (être) sans doute pas libre aujourd'hui.
5. Je ne crois pas qu'il (être très affecté) par ton départ.
6. Je ne garantis pas que tes parents (cautionner) tes prises de position.
7. Pensez-vous qu'il (pouvoir) encore faire des progrès ?
8. L'entreprise d'électricité ne répond pas que ses ouvriers (avoir) la possibilité de se présenter chez les clients à l'heure fixée.
9. Je ne suis pas sûr du tout que les élections de la semaine dernière (se passer) dans des conditions normales.
10. Il va de soi que votre mari et vos enfants (être) également invités.
11. C'est un fait que cet écolier (n'apprendre) rien en classe et qu'il (avoir) besoin de se ressaisir totalement.
12. En réservant vos places à la dernière minute, je ne promets pas que vous (pouvoir) être au premier rang !
13. Est-ce que tu crois encore que c'(être) une plaisanterie ?
14. Penses-tu vraiment qu'il (vouloir) te berner ?
15. Je ne crois pas qu'il (avoir) envie de recommencer.

Mettre les verbes entre parenthèses au temps qui convient ainsi que les conjonctions ou prépositions convenables :

1. Il ne semble pas (...) le concert (pouvoir) avoir lieu dans les conditions actuelles.
2. Je ne nie pas (...) cette biographie (être) une véritable compilation.
3. Rien n'est moins sûr (...) il (pouvoir) mener à bien ce projet.
4. Il est peu probable (...) avec une pareille incompatibilité de tempéraments ils (pouvoir) un jour reprendre une vie commune sereine.
5. Je doute (...) elle (venir) avec nous car elle a un horaire très serré cet après-midi et peu de disponibilité.
6. Il n'est pas douteux (...) son médecin lui (prescrire) une médication énergique pour combattre la grippe.
7. Il paraît impossible (...) (mettre) sur pied un tel projet sans l'assentiment des intéressés. —
8. Il n'est pas impossible (...) j'(aller) vous voir dans le courant de la semaine car j'ai une démarche à faire dans votre quartier.
9. Je ne conteste pas (...) ce candidat (avoir) les compétences requises mais j'estime qu'il (être) un peu trop jeune pour assumer de telles responsabilités dans la conjoncture actuelle.
10. Il est tout à fait impossible (...) (dévoiler) la catégorie de documents qui ont été expédiés par la valise diplomatique.

Mettez le verbe d'opinion à la forme négative. Attention aux modes. Un changement du verbe sera parfois nécessaire :

1. Le locataire assure que l'appartement a été laissé en parfait état.
2. Je pense qu'elle va se mettre en colère.

3. L'antiquaire se rend compte qu'il a fait une mauvaise affaire.
4. J'admets qu'elle prend des risques.
5. Cela prouve que l'inculpé est innocent.
6. Elle se doutait qu'elle avait fait une gaffe.
7. Je crois qu'il est de bonne foi.
8. Il est probable que vous pourrez attraper votre correspondance à Lyon.
9. Il a affirmé que le secret avait été divulgué.
10. Je crois que c'est son attitude désinvolte qui rebute ses amis.

Mettre les phrases suivantes à la forme interrogative :

1. Il croit qu'elle est à l'origine de cette calomnie.
2. Vous affirmez qu'elle en p rend à son aise.
3. Elle est d'avis qu'il faut tenir parole.
4. Le comptable est sûr que son bilan de fin d'année est correct.
5. Il prétend que nous sommes les seuls à pouvoir

Faites précéder les phrases suivantes du verbe d'opinion ou de doute convenable que vous choisirez dans la liste ci-dessous. Vous devrez trouver un sujet à votre guise afin que la phrase soit cohérente.

Assurer. Compter. Douter. Être sûr. Imaginer. Penser. Reconnaître. S'attendre à ce que. Se douter. Supposer.

Ex. : Elle est très intelligente.

Son professeur assure qu'elle est très intelligente.

1. Il a travaillé toute la soirée.
2. Cette secrétaire est une personne discrète et efficace.
3. Ce n'est pas lui qui a pris cette décision.
4. Il y a tellement d'embouteillages qu'ils arriveront en retard à la cérémonie.
5. La situation politique actuelle est difficile à gérer.
6. Tu seras en retard comme d'habitude.
7. Avec le nombre important de demandeurs d'emploi il est difficile de trouver du travail.
8. Tu vas encore dire que c'est de ma faute.
9. Le président de la République veut procéder à un remaniement ministériel.
10. Elle remettra les clés au gardien de l'immeuble avant de partir.

Répondez à la question suivante en utilisant des verbes d'opinion :

Parmi les choses suivantes quelle est celle dont le gouvernement doit selon vous, s'occuper en priorité à l'heure actuelle ?

- Lutter contre la hausse des prix.
- Lutter contre le chômage.
- Lutter contre la violence et la criminalité.
- Maintenir la paix sociale.