

## Département de Physique

Filière : Licence en science et technique :  
Energies Renouvelables, Option : Technologie  
Solaires et éoliennes

Elément de Module : Calcul Scientifique  
(P522)

Polycopié des Travaux dirigés

Préparée par :  
Pr. Sara TEIDJ

Année Universitaire : 2022-2023

## Série 1

### Exercice 1

---

Tester et comprendre les deux lignes suivantes

- $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & -1 & 1 & -1 & 1 & 0 & 3 \end{bmatrix}$
- `find(A>0)`

### Exercice 2

---

On note  $u, v$  et  $w$  les vecteurs suivants :  $u = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 2 \end{bmatrix}^t$ ,  $v = \begin{bmatrix} 10 & -1 & 3 \end{bmatrix}^t$ ,  
 $w = \begin{bmatrix} 5 & -1 & 4 \end{bmatrix}^t$

- Calculer :  $a = 3u$ ,  $b = 2u - v + 5w$ ,  $c = w - 4v$ .

### Exercice 3

---

On note  $u$  et  $v$  les nombres complexes:  $u = 11 - 7i$ ,  $v = -1 + 3i$ .

Calculer les modules de  $u$  et de  $v$ , les produits  $u\bar{v} + \bar{u}v$ , la partie réelle et la partie imaginaire  $u^3 + v^2$

### Exercice 4

---

On pose  $A = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 7 \\ -4 & 2 & 11 \\ 8 & 0 & 3 \end{bmatrix}$ ,  $B = \begin{bmatrix} 3 & -2 & -1 \\ 7 & 8 & 6 \\ 5 & 1 & 3 \end{bmatrix}$

Que font les instructions suivantes ?

$3 * A$  ;  $A.* B$  ;  $A./B$  ;  $\cos(A)$  ;  $\exp(B)$ .

### Exercice 5

---

1. Créer un vecteur  $u$  de 11 composantes contenant les nombres  $-5, -4, \dots, 4, 5$
2. Créer un vecteur  $v$  de 1001 composantes contenant les nombres  $-500, -499, -498, \dots, 499, 500$
3. Créer un vecteur  $w$  contenant 10 valeurs entre 0 et  $\pi$  séparées par un incrément constant.

## Corrigé série 1

### Corrigé de l'exercice 1

---

**% On tape dans l'invite de Matlab**

```
>> A=[1 2 -1 1; -1 1 0 3]
```

A =

```
1    2   -1    1
-1    1    0    3
```

**% La commande précédente permet de créer une variable de type tableau (matrice) à deux**

**% lignes et quatre colonnes. La première ligne contient les termes spécifiés par la liste**

**% 1 2 -1 1 qui sont séparés par un blanc, alors que les termes de la deuxième ligne**

**% commencent après le point virgule la séparation des lignes et sont définis par la liste -1 1 0 3.**

**% On tape dans l'invite de Matlab**

```
find(A>0)
```

ans =

```
1
3
4
7
8
```

**% La commande *find* permet de trouver les indices des termes d'un tableau selon le critère**

**% spécifié entre parenthèses. Ici le critère est A>0 qui signifie donc que l'on veut les termes**

**% du tableau A qui sont strictement positifs. La numérotation avec un seul indice adoptée par**

**% Matlab est telle que les termes sont numérotés par colonne de haut en bas et de gauche à**

**% droite. Le premier terme de A est donc 1, le deuxième est -1, le troisième est 2, ..., le**

**% septième et 1 et le huitième est 3. La commande *find* produit comme résultat la liste**

**% 1 3 4 7 8 qui représente les indices des termes (et non pas les termes) de la matrice A qui**

**% satisfont le critère.**

## Corrigé de l'exercice 2

---

### 1. % On tape dans l'invite de Matlab

```
>> u=[1 -1 2].'
```

```
u =
```

```
1
```

```
-1
```

```
2
```

**% Noter la présence du symbole `.'` en fin de l'instruction qui signifie le transposé selon la syntaxe de Matlab.**

### **% On tape ensuite dans l'invite de Matlab**

```
>> v=[10 -1 3].'
```

```
v =
```

```
10
```

```
-1
```

```
3
```

```
>> w=[5 -1 4].'
```

```
w =
```

```
5
```

```
-1
```

```
4
```

### **% Pour calculer $3u$ , on tape dans l'invite de Matlab**

```
>> a= 3*u
```

```
ans =
```

```
3
```

```
-3
```

```
6
```

**% On obtient donc le résultat qui s'écrit en notations mathématiques  $[3 \ -3 \ 6]^t$**

### **% Pour calculer $2u - v + 5w$ , on tape dans l'invite de Matlab**

```
>> b= 2*u-v+5*w
```

ans =

17

-6

21

**% Le résultat est donc  $[17 \ -6 \ 2]^t$ . Noter qu'il faut bien mettre \* qui représente l'opération de multiplication et qu'on ne peut pas faire le calcul en utilisant la notation mathématique  $2u-v+5w$  qui produirait un message d'erreur.**

**% Pour calculer  $w-4v$ , on tape dans l'invite de Matlab**

```
>> c=w-4*v
```

c =

-35

3

-8

### corrigé de l'exercice 3

---

**% Pour affecter la valeur complexe  $u = 11-7i$ , on tape dans l'invite de Matlab (avec la précaution signalée sur i)**

```
>> u=11-7i
```

u =

11.0000 - 7.0000i

**% Pour affecter la valeur complexe  $-1+3i$  à v, on tapera dans l'invite de Matlab l'instruction**

**% suivante**

```
>> v=-1+3i
```

v =

-1.0000 + 3.0000i

**1. % Les modules de u et de v se calculent par les commandes abs(u) et abs(v), où la fonction**

**% Ainsi, on obtient**

```
>> abs(u)
```

ans =

13.0384

```
>> abs(v)
```

ans =

3.1623

**% Le conjugué d'un nombre complexe se calcule dans Matlab avec la commande conj.**

**% Pour calculer l'expression  $u\bar{v}+\bar{u}v$  , on tape dans l'invite de Matlab**

>> u\*conj(v)+conj(u)\*v

ans =

-64

**% Pour calculer les parties réelle et imaginaire de  $u^3+v^2$  , on tape dans l'invite de Matlab**

**% les commandes**

>> real(u^3+v^2)

ans =

-294

% et

>> imag(u^3+v^2)

ans =

-2204

#### **Corrigé de l'exercice 4**

---

**% Il s'agit d'opérations terme à terme, opérations dites de tableaux (array opérations). Ces opérations n'ont pas de sens algébrique propre comme c'est le cas de la multiplication des**

**% matrices. Les arguments des fonctions de Matlab peuvent être des variables de type tableau.**

**% Ainsi la fonction *cos* peut calculer en bloc tous les cosinus des termes du tableau qui lui**

**% est présenté comme argument. On peut de la sorte faire des opérations en bloc et éviter**

**% de distinguer les cas. Cela permet de gagner en vitesse de programmation. L'une des**

**% qualités de Matlab c'est justement ça: Matlab est bien **Matrix Laboratoty**.**

**% Les opérations terme à terme ne sont possibles que si les deux tableaux admettent**

**% les mêmes dimensions.**

**% La réponse à la question posée dans cet exercice est obtenue par les instructions suivantes :**

>> A=[1 -1 7; -4 2 11; 8 0 3]

A =

1 -1 7

-4 2 11

8 0 3

>> B=[3 -2 -1; 7 8 6; 5 1 3]

B =

3 -2 -1

7 8 6

5 1 3

>> 3\*A

ans =

3 -3 21

-12 6 33

24 0 9

>> A.\*B

ans =

3 2 -7

-28 16 66

40 0 9

>> A./B

ans =

0.333333333333333 0.500000000000000 -7.000000000000000

-0.571428571428571 0.250000000000000 1.83333333333333

1.600000000000000 0 1.000000000000000

**% On voit dans ce dernier résultat qu'en cas de besoin Matlab affiche le résultat avec le**

**% maximum de précision possible, c'est-à-dire la double précision.**

>> cos(A)

ans =

0.5403 0.5403 0.7539

-0.6536 -0.4161 0.0044

-0.1455 1.0000 -0.9900

%

```
>> exp(B)
```

```
ans =
```

```
1.0e+03 *
```

```
0.0201 0.0001 0.0004
```

```
1.0966 2.9810 0.4034
```

```
0.1484 0.0027 0.0201
```

**% Ne pas oublier ici que tous les termes sont multipliés par 1000 comme l'indique la ligne**

**% en surbrillance jaune. 1000 en notation Matlab s'écrit 1.0 e+003, on peut aussi l'écrire**

**% tout simplement 1.e3 qui signifie la même chose que  $10^3$ .**

### **Corrigé de l'exercice 5**

---

**1.% La commande à utiliser est *linspace*. On écrit alors dans l'invite de Matlab.**

```
>> u=linspace(-5,5,11)
```

```
u =
```

```
-5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5
```

**2.% On écrit alors dans l'invite de Matlab.**

```
>> v=linspace(-500,500,1001);
```

**3. % Il suffit de taper**

```
>> w=linspace(0,pi,10)
```

```
Columns 1 through 9
```

```
0 0.3491 0.6981 1.0472 1.3963 1.7453 2.0944 2.4435 2.7925
```

```
Column 10
```

```
3.1416
```



## Série 2

### Exercice 1

---

- Ecrire un Fichiers script ou fonction appelé **polaire.m** qui permet de convertir les coordonnées cartésiennes d'un point en coordonnées polaires.
- Convertir les coordonnées cartésiennes suivants: (0,1)

### Exercice 2

---

1. Ecrire un Fichiers script pour la fonction  $f(x) = \frac{x^5 - 3}{\sqrt{x^2 + 1}}$
2. Tester la fonction sur quelques valeurs, par exemple  $f(1) = -1.4142$ ,  $f(0) = -3$ .
3. Créer un tableau x d'abscisses de  $-5$  à  $5$  et contenant 100 points.
4. Représenter la fonction  $f$  aux points  $x_i$  en vert.

### Exercice 3

---

Ecrire un script pour la fonction :  $f(x) = e^{\sin(x)}$  sur l'intervalle  $[-\pi/2, \pi/2]$ .

1. Calculer  $f(0)$ ,  $f(\pi/4)$ ,  $f(1)$ .
2. Tracer la fonction  $f(x)$  sur l'intervalle  $[-\pi/2, \pi/2]$  en rouge, nommer les axes x et y et donner un titre à la courbe
3. Calculer le maximum de  $f(x)$  sur l'intervalle  $[-\pi/2, \pi/2]$

### Exercice 4

---

Ecrire un script pour la fonction:  $f(x) = e^{-x^2} \cos\left(\frac{\pi x}{2}\right)$  sur l'intervalle  $[-1, 1]$

1. Calculer  $f(0)$ ,  $f(1)$ ,  $f(-1)$ ,  $f(-5)$  et  $f(5)$ .
2. Tracer la fonction  $f(x)$  sur l'intervalle  $[-1, 1]$  en rouge, nommer les axes x et y et donner un titre à la courbe, ajouter une grille à la courbe.

## Corrigé de l'exercice 1

---

**On peut proposer le Script suivant pour définir la fonction f :**

```
function [rayon,theta]=polaire(x,y)
rayon=sqrt(x^2+y^2);
theta=atan(y/x);
end
```

**En appelant notre fonction polaire pour calculer les deux coordonnées polaires d'un point défini par exemple par ses deux coordonnées cartésiennes (0,1), il convient de le faire sous la forme suivante:**

```
>> [rayon,theta]=polaire(0,1)

rayon =    1

theta =  1.5708
```

## Corrigé de l'exercice 2

---

**1. On peut proposer le Script suivant pour définir la fonction f :**

```
function [fdex]=fonction_f(x)
fdex=(x^5-3)/sqrt(x^2+1);
end
```

**2. On peut tester la fonction avec les commandes**

```
>> [fdex]=fonction_f(1)

fdex = -1.4142

>> [fdex]=fonction_f(0)

fdex = -3
```

**3. Le tableau est crée par la commande suivante**

```
>>x=linspace(-5,5,100);
```

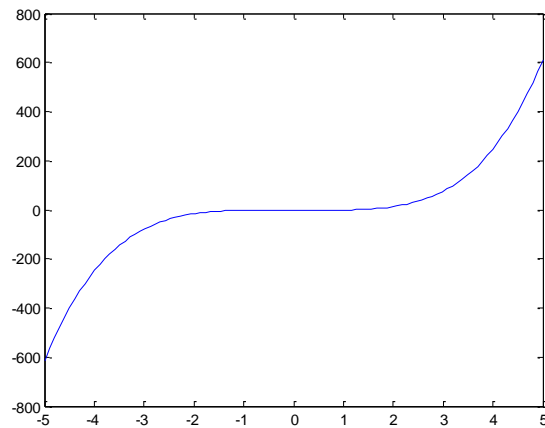
**4. Pour faire la représentation graphique de la fonction f aux points xi du tableau x créé dans la question précédente, Il suffit de transformer les opérations arithmétiques qui apparaissent dans le Script en opérations terme à terme qui ont la possibilité d'opérer sur des tableaux. Voici la transformation pertinente qu'il faut effectuer au niveau du Script qui définit la fonction f.**

```
function [fdex]=fonction_f(x)
fdex=(x.^5-3)./sqrt(x.^2+1);
end
```

Finalement le tracé de la fonction peut se faire à l'aide des commandes suivantes lesquelles de préférence devraient être écrites dans un script qui appelle la fonction `f` et qui demande à *Matlab* de faire la représentation graphique (on pourra l'appeler `trace_de_la_fonction`):

```
%trace_de_la_fonction
```

```
clear all;
close all;
x=linspace(-5,5,100);
[y]=fonction_f(x);
plot(x,y)
```



### Corrigé de l'exercice 3

---

**1. Le Script définissant la fonction `f` est alors :**

```
function [y]=fonction_ex3(x)
y=exp(sin(x));
end
```

**2. On peut tester la fonction avec les commandes**

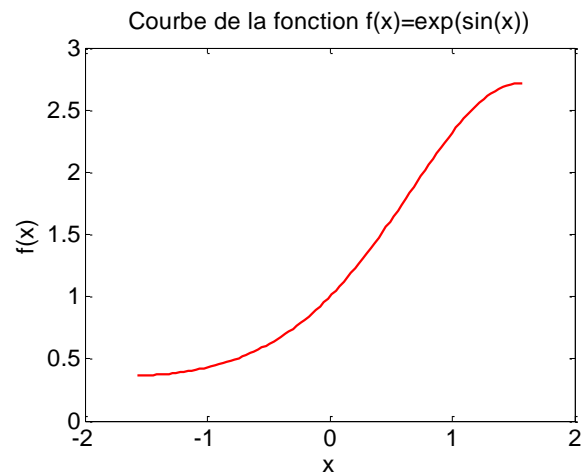
```
>> [y]=fonction_ex3 (0)
y =
    1
>> [y]=fonction_ex3 (pi/4)
y =
    2.0281
>> [y]=fonction_ex3 (1)
y =
    2.3198
```

**3. Le script suivant permet de tracer la courbe de la fonction `f` sur l'intervalle  $[-\pi/2, \pi/2]$**

```
clear all;
close all;
x=linspace(-pi/2,pi/2,100);
```

```
[y]=fonction_ex3(x);
```

```
plot(x,y,'r-')  
xlabel('x')  
ylabel('f(x)')  
title('Courbe de la fonction f(x)=exp(sin(x))')
```



**3. Pour calculer de manière approchée la valeur maximale prise par la fonction  $f(x)$  sur l'intervalle  $[-\pi/2, \pi/2]$ , il suffit de taper la commande suivante :**

```
>> max(y)  
ans =  
    2.7183
```

## Corrigé de l'exercice 4

---

**1. Le Script définissant la fonction f est alors :**

```
function [y]=fonction_ex4(x)  
  
y=exp(-x.^2).*cos(pi.*x/2);  
  
end
```

**2. On peut tester la fonction avec les commandes**

```
[y]=fonction_ex4(0)  
y =  
    1  
>> [y]=fonction_ex4(1)  
y =  
    2.2526e-17  
>> [y]=fonction_ex4(-1)
```

```
y = 2.2526e-17
```

```
>> [y]=fonction_ex4(-5)
```

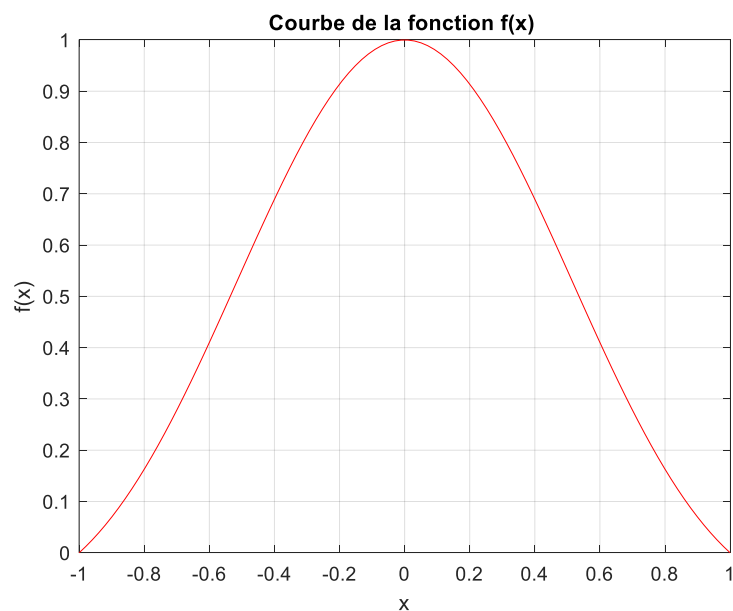
```
y = 4.2520e-27
```

```
>> [y]=fonction_ex4(5)
```

```
y = 4.2520e-27
```

**3. Pour tracer la courbe de la fonction  $f(x)$  sur l'intervalle  $[-1,1]$ , on peut utiliser le script suivant :**

```
clear all;  
close all;  
x=linspace(-1,1,100);  
[y]=fonction_ex4(x);  
plot(x,y,'r')  
grid on  
xlabel('x')  
ylabel('f(x)')  
title('Courbe de la fonction f(x)')
```



## Série 3

### Exercice 1

---

On veut écrire un programme qui calcule la racine carrée d'un nombre entré par l'utilisateur et qui affiche le résultat dans une phrase. Le résultat devra être le suivant :

Entrez un nombre: 23 (23 est entré par l'utilisateur)

La racine carrée de 23 est 4.7958 (sortie à l'écran)

Indication: On peut convertir les nombres en chaîne de caractères en utilisant la fonction, num2str.

### Exercice 2

---

1. Ecrire un Script pour la fonction  $g(x) = \begin{cases} 0 & x < -1 \\ 1/(e^{-15(x+3/4)} + 1) & -1 \leq x < -1/2 \\ 1 & -1/2 \leq x < 3 \\ e^{-15(x-7/2)^2} & 3 \leq x < 4 \\ 0 & x \geq 4 \end{cases}$

sur l'intervalle  $[-2, 5]$

2. Tester la fonction sur quelques valeurs, par exemple  $g(-1)=0.0230$ ,  $g(3)=0.0235$ .

3. Créer un tableau d'abscisses  $x$  de  $-2$  à  $5$  par pas de  $0.01$ .

4. Représenter la fonction  $g$  aux points  $x_i$ .

### Exercice 3

---

Tracer sur le domaine plan  $[-2,2] \times [-3,3]$  la surface répondant à l'équation cartésienne suivante avec la commande **surf** et **mesh**.

$$z = e^{-x^2 - y^2}.$$

## Corrigé série 3

### Corrigé de l'exercice 1

---

**%La solution qui correspond à la syntaxe exacte est donc :**

```
clear all  
close all  
a = input('Entrez un nombre: ');  
b = sqrt(a);  
str = ['La racine carrée de ' num2str(a) ' est ' num2str(b)];  
disp(str)
```

### Corrigé de l'exercice 2

---

1. La fonction  $x \mapsto g(x)$  est définie par morceaux. Son expression change en fonction de l'intervalle considéré. En choisissant de l'étudier sur l'intervalle  $[-2, 5]$ , il y a 5 intervalles différents qui partitionnent le domaine d'étude. Sur chacun d'eux la fonction admet une expression différente. On peut aussi définir cette fonction directement à l'aide des fonctions indicatrices des sous intervalles du domaine d'étude. Le Script suivant qui porte le nom *fonction\_1.m* permet de définir explicitement la fonction  $x \mapsto g(x)$  sur le domaine  $[-2, 5]$ .

```
function [y]=fonction_1(x)  
c1=x>=-2 & x<-1;  
c2=x>=-1 & x<-1/2;  
c3=x>=-1/2 & x<3;  
c4=x>=3 & x<4;  
c5=x>=4 & x<=5;  
y=c1*0+c2*(1/(exp(-15*(x+3/4))+1))+c3*1+c4*exp(-15*(x-  
7/2)^2)+c5*0;  
end
```

2. >> [y]=fonction\_1(-1)

y =

0.0230

>> [y]=fonction\_1(3)

y=

0.0235

3. >> x=-2:0.01:5;

4. Pour représenter la courbe de la fonction  $x \mapsto g(x)$  sur l'intervalle d'étude, il faut donner au Script qui définit cette fonction la possibilité de calculer l'image d'un tableau. Notons à cet effet que les tests logiques définissant les variables logiques c1 à c5 s'appliquent sans aucun problème à des tableaux. D'où l'adaptation suivante du M-file fonction\_1.m

```
function [y]=fonction_1(x)

c1=x>=-2 & x<-1;
c2=x>=-1 & x<-1/2;
c3=x>=-1/2 & x<3;
c4=x>=3 & x<4;
c5=x>=4 & x<=5;

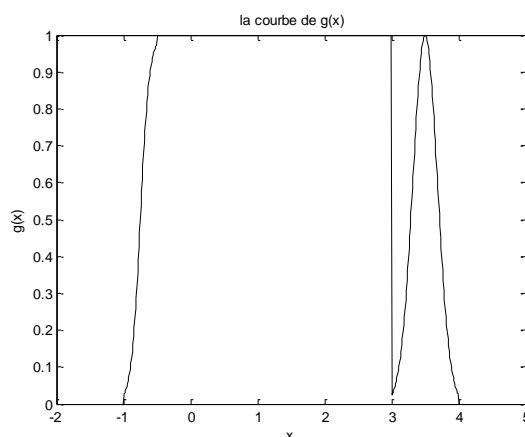
y=c1.*0+c2.*(1./(exp(-15*(x+3/4))+1))+c3.*1+c4.*exp(-15*(x-
7/2).^2)+c5.*0;

end
```

Il suffit maintenant de créer un script qui appelle la fonction fonction\_1 c'est-à-dire g, en permettant de tracer son graphe à l'aide de tableau x.

```
clear all;
close all;
x=-2:0.01:5;
y=fonction_1(x);
plot(x,y,'k')
xlabel('x')
ylabel('g(x)')
title(' la courbe de g(x)')
```

On obtient alors le graphe suivant:





### Corrigé de l'exercice 3

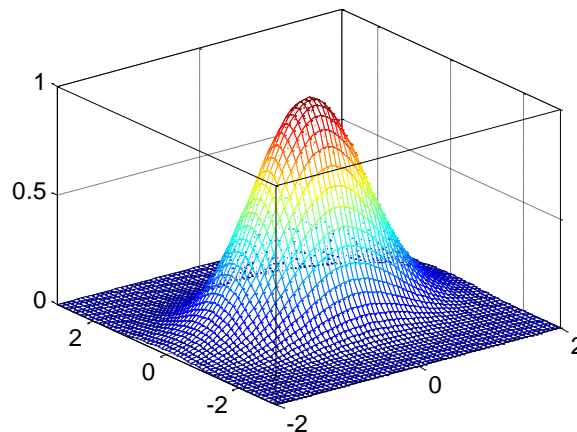
---

Pour tracer la surface  $(x,y) \mapsto z = e^{-x^2-y^2}$ , il suffit de créer deux tableaux: l'un des abscisses  $x_i$  sur le domaine  $[-2,2]$ , l'autre des ordonnées  $y_j$  sur le domaine  $[-3,3]$  et de calculer ensuite la cote  $z_{ij}$  correspondant à chaque pair  $(x_i, y_j)$  avant de faire la représentation graphique de la surface par la commande *surf* ou *mesh*.

L'ensemble de ces opérations sont regroupées dans le script suivant :

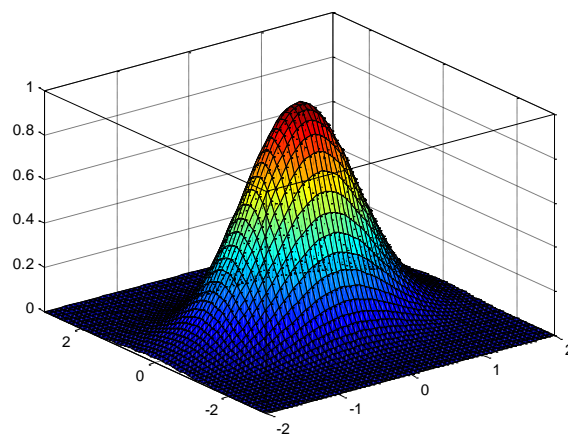
```
clear all;
close all;
N=60;
x=(linspace(-2,2,N))'*ones(1,N);
y=ones(N,1)*linspace(-3,3,N);
z=exp(-x.^2-y.^2);
mesh(x,y,z)
axis([-2 2 -3 3 0 1]);
box;
```

On obtient alors le graphe suivant :



En substituant la commande *surf* à la commande *mesh*, le résultat devient

Noter bien ici l'astuce qui permet de transformer le tableau des abscisses en une matrice contenant toutes les abscisses des points qui discrétisent le domaine  $[-2,2] \times [-3,3]$ . Cette matrice admet des lignes identiques. Une autre transformation permet de récupérer une matrice des ordonnées avec cette fois-ci les colonnes qui sont identiques. Le calcul de  $z$  peut alors être effectué en bloc à l'aide de l'expression  $\exp(-x.^2-y.^2)$  constante par ligne de la matrice des  $x$  et constante par colonne de la matrice des  $y$ .



## Série 4

### Exercice 1

---

Traduire en langage Matlab l'algorithme PGCD suivant :

a,b entiers positifs

tant-que  $a \neq b$  faire

    si  $a > b$  alors  $a \leftarrow a - b$

    sinon  $b \leftarrow b - a$

fin tant-que

PGCD  $\leftarrow a$

### Exercice 2

---

Ecrire la fonction **vec2col.m** qui transforme tout vecteur (ligne ou colonne) passé en argument en vecteur colonne.

Un traitement d'erreur testera que la variable passée à la fonction est bien un vecteur et non une matrice (utiliser la commande size).

### Exercice 3

---

Ecrire un script qui permet selon le choix de transformer les coordonnées cartésiennes  $(x,y,z)$  :

- en coordonnées cylindriques  $(r,\theta,z)$
- en coordonnées sphériques  $(\rho,\theta,\varphi)$ .

## Corrigé série 4

### Corrigé de l'exercice 1

---

Pour traduire en langage Matlab l'algorithme PGCD considéré dans cet exercice, nous avons besoin des structures de contrôle, en l'occurrence la boucle *while* et le test *if-else-end*. Nous proposons le M-file suivant pour le programme traduisant cet algorithme:

```
clear all;
close all;
a=input('Entrer l'entier positif a ');
b=input('Entrer l'entier positif b ');
a0=a;
b0=b;
while a~=b
    if a>b
        a=a-b;
    else
        b=b-a;
    end
end
str=['Le plus grand diviseur commun de ' num2str(a0) ' et '
num2str(b0) ' est ' num2str(a)];
disp(str);
```

**\*On a fait appel aux variables auxiliaires a0 et b0 pour stocker les valeurs initiales de a et b qui sont modifiées dans la boucle *while* et ne gardent pas donc leurs valeurs d'entrées à la sortie de cette boucle. Elles sont en fait écrasées dans les lignes 9 et 11.**

```
Entrer l'entier positif a 8
Entrer l'entier positif b 6
Le plus grand diviseur commun de 8 et 6 est 2
```

## Corrigé de l'exercice 2

---

On propose le M-file de type fonction suivant :

```
function [y]=vec2col(x)
n=size(x);
n1=n(1);
n2=n(2);
if n1==1
    y=x.';
elseif n2==1
    y=x;
else
    erreur=['la variable entrée n''est pas un vecteur ligne ou
colonne'];
    display(erreur)
end
```

On peut le tester avec les commandes

```
>> vec2col([1 1 1])
```

```
ans =
```

```
1
```

```
1
```

```
1
```

```
>> vec2col([1; 1; 1])
```

```
ans =
```

```
1
```

```
1
```

```
1
```

```
>> vec2col([1 1; 1 2])
```

erreur =

la variable entrée n'est pas un vecteur ligne ou colonne

### Corrigé de l'exercice 3

---

Un exemple de script répondant à l'énoncé est donné dans la suite. Remarquer que l'on sort les coordonnées cylindriques selon l'ordre :  $(r, \theta, z)$  et les coordonnées sphériques selon l'ordre  $(r, \theta, \varphi)$ .

```
function [a,b,c]=transformation(x,y,z,choix)
switch choix
    case 'cylindrique'
        a=sqrt(x^2+y^2);
        b=atan(y/x);
        c=z;
    case 'sphérique'
        a=sqrt(x^2+y^2+z^2);
        b=atan(y/x);
        c=atan(sqrt(x^2+y^2)/z);
    otherwise
        display('Vous n\'avez pas préciser la nature de la
transformation')
end
end
```

#### Exemples d'utilisation :

```
>> [a,b,c]=transformation(1,1,1,'cylindrique')
```

a =

1.4142

b =

0.7854

c = 1

%

```
>> [a,b,c]=transformation(2,3,4,'sphérique')
```

a =

5.3852

b =

0.9828

c =

0.7336

**Avec *Matlab* vous avez quatre commandes qui vous permettent de faire la transformation des coordonnées cartésiennes en coordonnées cylindriques ou bien des coordonnées cartésiennes en coordonnées sphériques, ainsi que leurs inverses.**

```
[theta,rho,z]=cart2pol(x,y,z) % transforamtion catésiennes en  
cylindriques
```

```
[x,y,z]=pol2cart(theta,rho,z) % transforamtion cylindriques en  
cartésiennes
```

```
[theta,phi,r]=cart2pol(x,y,z) % transforamtion catésiennes en  
sphériques
```

```
[x,y,z]=sph2cart(theta,phi,r) % transforamtion sphériques en  
catésiennes
```

Attention:

**\* Ici tous les angles sont calculés en radians (*Matlab* utilise cette unité par défaut) .**

**\* *Matlab* sort les coordonnées cylindriques selon l'ordre  $(\theta, r, z)$  et les coordonnées sphériques selon l'ordre  $(\theta, \varphi, r)$  .**

