Elle change de couleur et même de forme pour se confondre avec l’arbre sur lequel elle se hisse. Une espèce très sophistiquée de caméléon ? Non ! Une plante grimpante du Chili.

Il est capable de mémoriser et d’apprendre par association d’idées : le chien de Pavlov ? Pas du tout ! Le modeste petit pois de votre potager !

Les plantes sont partout autour de nous, mais nous ne les connaissons pas. Elles nous sont étrangères. Nous les voyons statiques, alors nous les pensons inertes. Et pourtant ! Depuis quelques décennies, les scientifiques leur découvrent d’incroyables facultés. Incapables de se déplacer, elles ont développé d’extraordinaires stratégies de défense et de séduction, émettent des signaux d’alerte lorsqu’elles sont attaquées, mobilisent des alliés, conversent grâce à un langage complexe de couleurs, d’odeurs, et même de sons ! Elles perçoivent les champs magnétiques et électriques, ont le sens de la gravité et de l’heure, savent mémoriser, anticiper(…).

Difficile pour l’homme, de ressentir de l’empathie pour le végétal. Même dans nos potagers, nous oublions de respecter sa nature. Et pourtant, les plantes, ces généreuses, qui nous nourrissent, nous soignent, nous donnent de l’oxygène, la plupart d’entre elles, accomplissent un prodige : elles vivent seulement d’eau, d’air et de soleil. Ce qui, à bien y penser, en fait les seules créatures de la planète à n’avoir pas besoin, pour grandir, de dévorer d’autres êtres vivants !

SCIENCES ET AVENIR, hors série, Avril 2017.

Glossaire :

\*Empathie : Faculté intuitive de se mettre à la place d’autrui, de percevoir ce qu’il ressent.

\*Prodige : événement, acte ou personne extraordinaire.

**Consignes**

\*Lire le texte plusieurs fois et attentivement.

\*Les différentes parties de cet examen sont liées entre elles.

\*Les réponses vous permettront de faire votre résumé.

**QUESTIONS DE COMPREHENSION**

1/ il s’agit dans ce texte de (7 ,5 points).

\*La naïveté des plantes.

\*L’intelligence des plantes.

\*La séduction des plantes.

\*Du langage des plantes.

2/ Les plantes ont une grande faculté de

\*Silence.

\*D’adaptation.

\*Mémorisation.

\*D’humour.

3/Les plantes s’adaptent à leur environnement pour :

\*Leur survie et leur évolution.

\*Leur extinction.

\*Leur nutrition.

\*Leur épanouissement.

4/ l’homme ne respecte pas les plantes par :

\*Indifférence et ignorance.

\*Empathie.

\*Oubli.

\*Sympathie.

5/ La plupart des plantes accomplissent un prodige parce qu’elles :

\*Elles sont généreuses.

\*Elles sont belles.

\*Elles sont voraces.

\*Elles sont frugales.

**QUESTIONS DE COURS**  (3POINTS)

1/Un compte – rendu d’une expérience est :

\*Un écrit scientifique relatant les étapes de l’observation.

\*Un écrit scientifique relatant les étapes de l’expérience.

\*Un écrit scientifique relatant les étapes de l’expérimentation.

2 / Un résumé de texte a pour fonction essentielle :

\* Répéter l’essentiel.

\* Repérer l’essentiel.

\* Synthétiser l’essentiel.

**QUESTIONS DE LANGUE** (6 POINTS)

Remplacez le connecteur souligné par un équivalent en apportant les modifications nécessaires à la phrase.

1/Elle change de couleur et même de forme pour se confondre avec l’arbre sur lequel elle se hisse.

2/ Et pourtant ! Depuis quelques décennies, les scientifiques leur découvrent d’incroyables facultés.

3 / (…) : elles vivent seulement d’eau, d’air et de soleil. Ce qui, à bien y penser, en fait les seules créatures de la planète à n’avoir pas besoin, pour grandir, de dévorer d’autres êtres vivants !

**PRODUCTION ECRITE (3,5)**

Faites le résumé du dernier paragraphe : « Difficile, (…) êtres vivants », en 20 mots (+/- 10%), et en respectant les règles du résumé de texte.

**Corrigé**

**QUESTIONS DE COMPREHENSION**

1/ il s’agit dans ce texte de :

\*L’intelligence des plantes.

2/ Les plantes ont une grande faculté de :

\*D’adaptation.

3/Les plantes s’adaptent à leur environnement pour :

\*Leur survie et leur évolution.

4/ l’homme ne respecte pas les plantes par :

\*Indifférence et ignorance.

5/ La plupart des plantes accomplissent un prodige parce qu’elles :

\*Elles sont frugales.

**QUESTIONS DE COURS**  (3POINTS)

1/Un compte – rendu d’une expérience est :

\*Un écrit scientifique relatant les étapes de l’expérience.

2 / Un résumé de texte a pour fonction essentielle :

\* Synthétiser l’essentiel.

**QUESTIONS DE LANGUE** (6 POINTS).

Remplacez le connecteur souligné par un équivalent en apportant les modifications nécessaires à la phrase.

1/Elle change de couleur et même de forme pour se confondre avec l’arbre sur lequel elle se hisse.

\*Elle change de couleur et même de forme **afin de** se confondre avec l’arbre sur lequel elle se hisse.

\*Elle change de couleur et même de forme **afin qu’elle se confonde** avec l’arbre sur lequel elle se hisse.

\*Elle change de couleur et même de forme **pour qu’elle se confonde** avec l’arbre sur lequel elle se hisse.

2/ Et pourtant ! Depuis quelques décennies, les scientifiques leur découvrent d’incroyables facultés.

**\*Cependant**, depuis quelques décennies, les scientifiques leur découvrent d’incroyables facultés.

\***Toutefois**, depuis quelques décennies, les scientifiques leur découvrent d’incroyables facultés.

3 / (…) : elles vivent seulement d’eau, d’air et de soleil. Ce qui, à bien y penser, en fait les seules créatures de la planète à n’avoir pas besoin, pour grandir, de dévorer d’autres êtres vivants !

\*(…) : elles vivent seulement d’eau, d’air et de soleil. **Par conséquent,** et à bien y penser, en fait les seules créatures de la planète à n’avoir pas besoin, pour grandir, de dévorer d’autres êtres vivants !

Production écrite : **Résumé du texte.**

Malheureusement, nous sommes irrespectueux envers les végétaux, bien qu’ils nous préservent et soient les seuls êtres vivants à s’autosuffire. (21MOTS).